

THE BEE TIMES

A blue line-art illustration of a bee, positioned to the right of the word 'BEE'.

MILÍ RODIČE,

JEŠTĚ PŘED PÁR TÝDNY NIKDO Z NÁS NEČEKAL, JAK SE SVĚT ZMĚNÍ. POCHOPIT CO A PROČ SE DĚJE, JE OBTÍŽNÉ NEJENOM PRO NÁS DOSPĚLÉ, ALE I PRO NAŠE DĚTI. PŘINÁŠÍME PÁR RAD, JAK S DĚTMI O TÉMATU VÁLKY MLUVIT.

PŘEJI NÁM VŠEM LEPŠÍ DNY.

SYLVIE JANČIOVÁ

JAK MLUVIT S DĚTMI O VÁLCE

NELŽETE JIM

Poskytněte dětem pravdivé informace, v rozsahu úměrném jejich věku.

VYTVOŘTE VHODNÉ PODMÍNKY PRO ROZHOVOR

Je důležité, aby se děti cítily v bezpečí a v klidu.

DEJTE DĚTEM PROSTOR, ABY MOHLY MLUVIT O SVÉM STRACHU

Řekněte jim, že jste tu pro ně. Nespěchejte. Nezlehčujte a nezpochybňujte jejich pocity.

Dejte dětem najevo, že chápete, že to, co se děje, je matoucí a komplikované. Řekněte jim, že pocity, které mohou zažívat, jsou normální reakcí na nenormální situaci - válku.

Pomozte dětem vyjádřit své pocity např. hrou, kresbou nebo formou krátké básně, povídky, příběhu...

VYHNĚTE SE STEREOTYPŮM

Vyvarujte se škodlivých stereotypů a generalizací. Ať už jsou naše pocity ohledně Ruska a Putina jakékoli, naše děti by měly vědět, že ne všichni Rusové jsou kvůli tomu špatní lidé.

ZAJÍMEJTE SE, CO SI O TOM VŠEM MYSLÍ

Snažte se naslouchat, zjistěte, co už děti ví, co slyšely a jak se o tom dozvěděly.

Dejte jim najevo, že jste rádi, že s nimi o tom můžete mluvit. Podělte se o své názory a pocity ohledně konfliktu na Ukrajině. Dovolte dětem, aby vyjádřily i ony své vlastní názory a emoce.

Nenechávejte v tom ani starší děti a dospívající. Bavte se s nimi o všem, co v médiích vidí a slyší.

UZNEJTE NÁROČNOST SITUACE A MĚJTE OHLEDY

Buďte zvláště citliví k dětem, které mohou být válkou více zasaženy (např. mají příbuzné na Ukrajině či v Rusku, rodiče v ozbrojených složkách, případně mají za sebou jiné závažné trauma).

CO JEŠTĚ POMÁHÁ?

Ukažte dětem příklady lidí a organizací, které pomáhají.

Mluvte o příbězích lidí, kteří válku zažili a tuto zkušenost dobře zvládli.

Společně zkuste vymyslet způsob, jak se můžete zapojit i vy.

Podporujte soucit a další důležité hodnoty.

Nezapomínejte pečovat i o sebe. Aktivně vyhledávejte spolu s dětmi pozitivní zážitky.



Pamatujte, že společné sdílení, vzájemná podpora, kontakt a příklady dobré praxe jsou nejlepší způsob, jak zvládnout náročné a nečekané události.

NOVINKY V ZŠ

ŠKOLNÍ ROK SE PŘEHOUPL DO SVÉ DRUHÉ POLOVINY A MY SI UŽÍVÁME KAŽDÝ DEN VE ŠKOLE. DĚTI JEZDÍ NA VÝLETY. NAPŘÍKLAD ŽÁCI 2.B NAVŠTÍVILI PLANETÁRIUM, KDE SE DOZVĚDĚLI ZAJÍMAVOSTI TÝKAJÍCÍ SE VESMÍRU A NAŠÍ PLANETY.

PÁTÁCI VYRAZILI NA EXKURZI DO NÁRODNÍHO DIVADLA, KDE SE DOZVĚDĚLI O PRAVDU SPOUSTU ZAJÍMAVÝCH INFORMACÍ Z NAŠÍ HISTORIE, KTERÉ VYUŽIJÍ NEJEN VE VLASTIVĚDĚ.

V RÁMCI ŠKOLNÍ DRUŽINY CHODÍ DĚTI NA PŘÍRODOVĚDNÉ PROCHÁZKY, KDE SI POVÍDAJÍ O ZMĚNÁCH V PŘÍRODĚ, KTERÉ S BLÍŽÍCÍM SE JAREM MŮŽEME POZOROVAT. DĚTI SI V RÁMCI ŠKOLNÍ DRUŽINY UŽÍVAJÍ I ZÁJMOVÉ KROUŽKY. NA KROUŽKU CHEMIK SI DĚTI VYROBILY MÝDLA. NA YOUTUBERECH SE SEZNÁMILY SE ZÁKLADY ANIMACE A NA KERAMICE VYROBILY KRÁSNÉ VÝROBKY, KTERÉ SYMBOLIZUJÍ PŘÍCHOD JARA.

REDAKCE TBT



NOVINKY V MŠ



ÚNOR NÁM VE ŠKOLCE ZAČAL ZVESELA – TÉMA MASOPUSTNÍCH A KARNEVALOVÝCH RADOVÁNEK, TÍM JSME ODSTARTOVALI ÚNOROVÉ DNY. TYTO TRADICE PATŘÍ MEZI DĚTMI K TĚM NEJOBLÍBENĚJŠÍM, A TAK JSME SI KARNEVALOVOU VESELICI UŽILI NAPLNO. ZAHRÁLI JSME SI RŮZNÉ HRY, PROBĚHLA PŘEHLÍDKA MASEK I TOLIK OČEKÁVANÁ DISKOTÉKA.

S DĚTMI JSME TAKÉ PROŠLI ČASEM A KALENDÁŘEM, POZNÁVALI ROČNÍ OBDOBÍ, MĚSÍCE, DNY. MLADŠÍ DĚTI SE VÍCE ZAJÍMALY O RŮZNÉ DRUHY HODIN A MĚŘENÍ ČASU. SE STARŠÍMI DĚTMI JSME SE ZASE VÍCE VĚNOVALI TÉMATU „HÁDEJ, ČÍM JSEM“. POZNÁVALI RŮZNÉ PROFESE. DĚTI SI ZKUSILY NAPŘÍKLAD UPÉCT KOLÁČE, VYZKOUŠELY SI RŮZNÁ ZAMĚSTNÁNÍ.

PŘI TÉMATU POVOLÁNÍ, JSME SE STARŠÍMI JELI NA POZNÁVACÍ VÝLET. JELI JSME VLAKEM, A TAK SE SEZNÁMILI S PRACÍ PRŮVODČÍHO, STROJVEDOUČÍHO, ALE TAKÉ POKLADNÍ (KTEROU JSME BOHUŽEL NEVIDĚLI). DÁLE JSME SI ŘEKLI, KDO PRACUJE VE ŠKOLE, V KVĚTINÁŘSTVÍ A V DALŠÍCH ODVĚTVÍCH, KTERÁ JSME PO CESTĚ POTKALI. JAKO POSLEDNÍ JSME NAVŠTÍVILI POŠTU. VÝLET JSME SI ZPESTŘILI NÁVŠTĚVOU HŘIŠTĚ.

TEĎ UŽ SE TĚŠÍME NA BŘEZEN, KTERÝ V SOBĚ UKRÝVÁ POČÁTKY JARA. POJĎME SE NA NĚJ TEDY SPOLEČNĚ NALADIT, NADECHNOUT SE A UŽÍT SI POCIT KRÁSY, KTERÝ V NÁS VYVOLAJÍ PRVNÍ JARNÍ KVĚTINY I SVIT SLUNCE.



ELIŠKA JIRÁSKOVÁ



VÝLET DO TRILOPARKU

ČEKAL NÁS VÝLET DO TRILOPARKU. NEJPRVE JSME JELI NAŠÍM MINIBUSEM DO PRAHY. VYSTOUPILI JSME Z MINIBUSU A ŠLI JSME DO TRILOPARKU.

TAM NÁS PŘIVÍTAL PÁN, KTERÝ NÁM ŘÍKAL NĚCO O TRILOBITECH A KOSTECH DINOSAURŮ. DAL NÁM DO RUKY RŮZNÉ KOSTI. KDYŽ JSME ŠLI DO DALŠÍ MÍSTNOSTI, TAK NÁS TAM PŘIVÍTAL DRUHÝ PÁN, U KTERÉHO JSME HODNĚ TVOŘILI. VYBRALI JSME SI FORMU A NALILI DO TOHO SÁDRU.

PAK JSME ŠLI PREPAROVAT KAMÍNKY. POTOM JSME VYHRABÁVALI DINOSAURA A NAKRESLILI HO. KDYŽ ZTVRDLI NAŠI VYROBENÍ TRILOBITI, ŠLI JSME JE NABARVIT. MOC JSEM SI TENHLE VÝLET UŽILA A TĚŠÍM SE NA DALŠÍ.

ADÉLA VOSECKÁ, 4. ROČNÍK



VÍCE FOTEK Z VÝLETU

ZDE



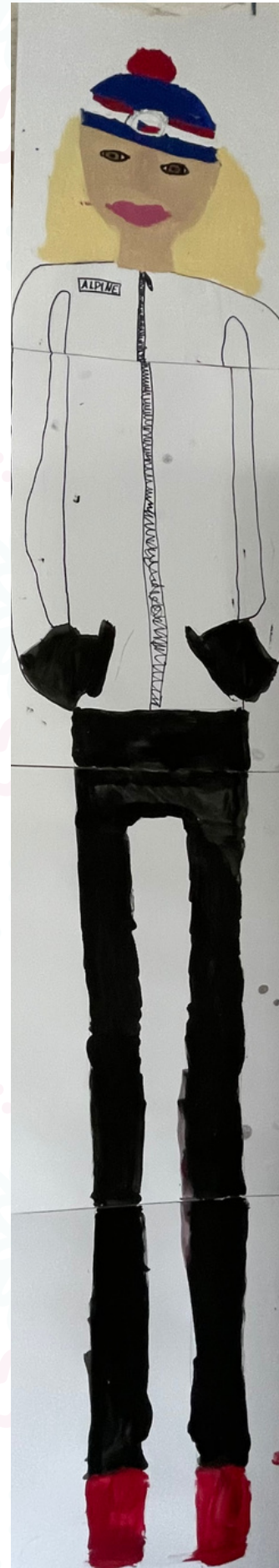
OLYMPIÁDA

TÉMA OLYMPIÁDA NÁM TEACHER ZADALA V ÚNORU, KDY SE KONALA.

KONALA SE OD 4. – 20. 2. TEACHER PETRA NÁM TO ZADALA TAK, ŽE JSME SI MOHLI VYBRAT V RÁMCI NAŠEHO OBLÍBENÉHO PŘEDMĚTU A TENTO PROJEKT ZPRACOVÁVAT (MATEMATIKA, ČEŠTINA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA APOD.) KAŽDÝ PAK ZPRACOVÁVAL TO, CO SI VYBRAL.

NAKONEC SE NÁM VE TŘÍDĚ SEŠLA ESTER LEDECKÁ V ŽIVOTNÍ VELIKOSTI, 3D SNOWBOARD, OLYMPIÁDA SEPSANÁ V ČÍSLECH NEBO TŘEBA VELKÝ PROJEKT S OBRÁZKY A ZAJÍMAVOSTMI ODE MĚ. VŠICHNI JSME DOSTALI JEDNIČKU.

ANEŽKA BALÍČKOVÁ, 4. ROČNÍK



NÁRODNÍ DIVADLO

DNE 15. 2. 2022 JSME SE ŠKOLOU JELI NA VÝLET DO NÁRODNÍHO DIVADLA. ZAČALO TO TÍM, ŽE JSEM PŘIJELA DO ŠKOLY U KTERÉ NA NÁS ČEKAL ŠKOLNÍ AUTOBUS

TEN NÁS ODVEZL DO PRAHY K NÁRODNÍMU DIVADLU. PŘED DIVADLEM NÁS PŘIVÍTAL PRŮVODCE. NAŠE PROHLÍDKA ZAČALA V HLEDIŠTI. PRŮVODCE NÁM ŘÍKAL, KOLIK SE TAM ZHRUBA VEJDE LIDÍ, V KOLIK HODIN MAJÍ HERCI ZKOUŠKU, CO BY SE DĚLO, KDYBY NASTAL POŽÁR ATD.

POTÉ JSME SE SEŠLI O PATRO NÍŽE. TAM JSME SI ŘÍKALI O ZÁKLADNÍM KAMENI NÁRODNÍHO DIVADLA A JEHO STAVBĚ.

PO TÉTO ČASTI PROHLÍDKY JSME SE OPĚT PŘEMÍSTILI DO JINÉ MÍSTNOSTI. V TÉ NÁM PRŮVODCE VYPRÁVĚL O HISTORII NÁRODNÍHO DIVADLA. TÍM NAŠE PROHLÍDKA SKONČILA A JELI JSME ZPĚT A DO ŠKOLY NA OBĚD.

VERONIKA BROŽOVSKÁ, 5. ROČNÍK



PŘIŠLY NÁM DOPISY



PO DLOUHÉ DOBĚ DORAZILY ŽÁKŮM 4. TŘÍDY VYTOUŽENÉ ODPOVĚDI OD JEJICH BRNĚNSKÝCH KAMARÁDŮ. S NADŠENÍM SI NAŠEL KAŽDÝ TEN SVŮJ A JÁ S ÚSMĚVEM SLEDOVALA, JAK SE I V DNEŠNÍ DOBĚ MŮŽE ZRODIT PŘÁTELSTVÍ JEN SKRZE PAPIROVÉ DOPISY. A JAK JE SNADNÉ VÉST DĚTI TOUTO FORMOU NENÁSILNĚ K PSANÍ. UŽ TEĎ SE VŠICHNI TĚŠÍME, AŽ SE SPOLEČNĚ SETKÁME TVÁŘÍ V TVÁŘ.

PETRA VOŘÍŠKOVÁ



ÚNOR V 7. ROČNÍKU



PŘESTOŽE JE ÚNOR NEJKRATŠÍM MĚSÍCEM V ROCE, TENTOKRÁT DOKONCE NAVÍC ZKRÁCENÝ JARNÍMI PRÁZDNINAMI, VYUŽILY DĚTI ZE 7. TŘÍDY KAŽDÝ JEDINÝ DEN. PODÍVALY SE DO SOLNÉ JESKYNĚ, VYRAZILY DO PLZNĚ NA FYZIKÁLNÍ POKUSY, UŽILY SI SNĚHU I PROSLUNĚNÝCH DNÍ.

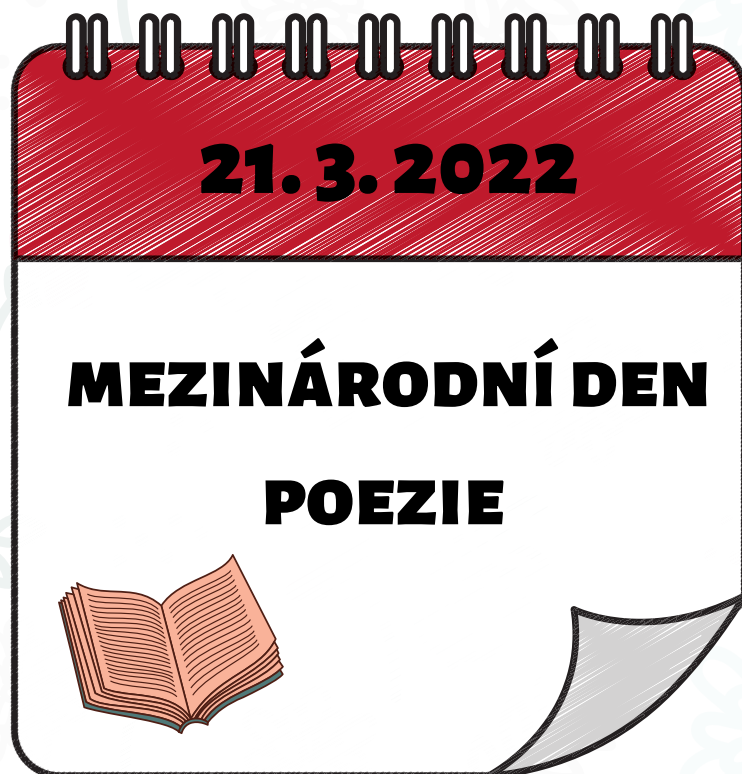
TENTO MĚSÍC NÁM VŠAK NEPŘINESL JEN DNY PLNÉ RADOSTI A ZÁŽITKŮ, ALE 24. ÚNOR NÁS VŠECHNY PROBUDIL DO TVRDÉ REALITY A DONUTIL NÁS SI UVĚDOMIT VZÁCNOST SPOLEČNĚ STRÁVENÝCH CHVIL. NAUČIL NÁS VŠAK MNOHEM VÍCE, NEJENOM, SOUCITU S TĚMI, KTERÝCH SE VÁLKA BEZPROSTŘEDNĚ DOTÝKÁ. JELIKOŽ MNOHDY NÁM TAKOVÁ SITUACE MŮŽE BÝT BLIŽŠÍ, NEŽ BYCHOM SI SAMI PŘÁLI. MŮŽE SE TOTIŽ JEDNAT O NAŠE PŘÍBUZNÉ, KAMARÁDY ČI SPOLUŽÁKY. NAŠE DĚTI TO VŠAK TAKÉ NAUČILO POHLÍŽET NA NÁSILÍ, NESPRAVEDLIVOST A VÁLKU JAKO TAKOVOU Z JINÉHO ÚHLU. VŠICHNI NAŠI ŽÁCI ODSUZUJI NÁSILÍ JAKO PROSTŘEDEK K ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ A PTAJÍ SE NA ZPŮSOBY, JAKÝMI MŮŽEME LIDEM ZASAŽENÝM VÁLKOU POMOCI.

MLUVTE TEDY, PROSÍM, S VAŠIMI DĚTI, DNES PRAVDĚPODOBŇE VÍCE NEŽ DŘÍVE POTŘEBUJÍ ODPOVĚDI. VZHLEDEM K TOMU, ŽE MAJÍ PŘÍSTUP K MÉDIÍM, JE TĚMĚŘ NEMOŽNÉ JE OCHRÁNIT PŘED DĚSIVÝMI UDÁLOSTMI, MNOHDY DOKONCE DEZIFORMACEMI. BAVTE SE S NIMI O VŠEM, CO V MÉDIÍCH SLYŠÍ A VIDÍ. PO NÁROČNÉM PANDEMICKÉM OBDOBÍ TAKOVÉ ZPRÁVY ZNOVU VNÁŠÍ NEJISTOTU DO JEJICH ŽIVOTA A VYVOLÁVAJÍ STRACH NEJEN O SVĚ BLÍZKÉ.

KRISTÝNA ŠMÍDOVÁ



CO NÁS ČEKÁ V BŘEZNU?



SLEDUJTE NÁS NA SOCIÁLÍCH SÍTÍCH



BENGLISHskola



benglish__school



Z NAŠEHO INSTÁČE



@benglish__school

