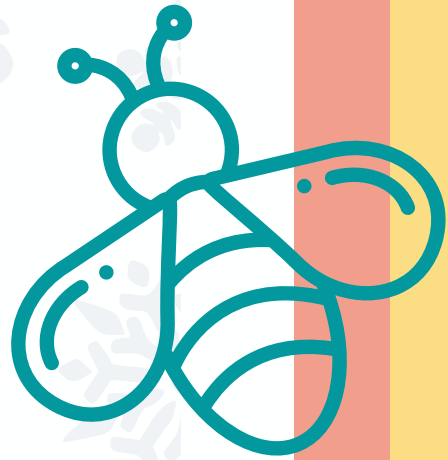




The official newsletter of B-English
school

THE

BEE



TIMES

SLOVO ŘEDITELKY

LEDEN, MĚSÍC, KTERÝM ZAČÍNÁ KALENDÁRNÍ ROK A S JEHOŽ KONCEM SE TEN NÁŠ ŠKOLNÍ PŘEHOUPL DO SVÉ DRUHÉ POLOVINY.

NÁZEV POCHÁZÍ OD SLOVA LED, KTERÉHO JSME SI ALE OPRAVDU MOC NEUŽILI. STEJNĚ JAKO SE MĚNÍ POČASÍ, MĚNÍ SE VELMI ČASTO PODMÍNKY PRO POBYT DĚTÍ VE ŠKOLE I ŠKOLCE. A V B-ENGLISH NÁM PLÁNY VÍCE NEŽ KDY DŘÍVE MĚNÍ VÍR, KTERÝ TRÁPÍ CELÝ SVĚT UŽ BEZMÁLA DVA ROKY.

SNAŽÍME SE, ABY NIC Z TOHO NEPŘIPRAVILO DĚTI O DOBROU NÁLADU, SETKÁVÁNÍ SE S KAMARÁDY A KVALITNÍ VÝUKU. ČÁSTI ŽÁKŮ SE Povedlo odjet na hory, kde zářivý sníh, slunce a modrá obloha nabila dobrou náladou úplně každého. Děti si odvezly zážitky, na které budou, stejně jako my z dětství, vzpomínat ještě mnoho dalších let.

ŽÁKY ČEKÁ ZHODNOCENÍ JEJICH VÝSLEDKŮ SNAHY A PÍLE V PODOBĚ VYSVĚDČENÍ. A TAK NEJEN PRVNÁČKŮM, KTERÍ SI PONESOU DOMŮ VYSVĚDČENÍ ÚPLNĚ POPRVÉ PŘEJI, AŽ VŠE DOPADNE, JAK ČEKAJÍ A DALŠÍ POLOLETÍ NÁM PŘINESE MNOHO SPOLEČNÝCH AKCÍ, SLUNÍČKO A POZITIVNÍ NÁLADU VŠEM KOLEM NÁS.

BARBORA NOVOTNÁ

January



SEZNAMUJEME SE S METODAMI

RWCT

RWCT = READING AND WRITING FOR CRITICAL THINKING (ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ) JE KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, KTERÝ JE TVOŘEN PRAKTICKÝMI TECHNIKAMI A METODAMI. TYTO METODY MAJÍ ZA CÍL ROZVÍJET TVOŘIVÉ, INTUITIVNÍ A NEZÁVISLÉ MYŠLENÍ, KTERÉ POMÁHÁ S POROZUMĚNÍM PŘEDKLÁDANÉ LÁTKY. VEDE ŽÁKY POMOCÍ VHDNĚ ZVOLENÝCH METOD K TOMU, ABY SE POKOUŠELI VĚDOMOSTI ZÍSKAT SAMI, ABY PŘEMÝŠLELI „NAD MYŠLENKOU“, PŘEZKOUMALI JI A SNAŽILI SE JI POROVNÁVAT S TÍM, CO UŽ DÍKY SVÝM ŽIVOTNÍM ZKUŠENOSTEM ZNAJÍ A VĚDÍ. TO VŠE POD VEDENÍM UČITELE – MANAŽERA. ŽÁCI SE TAK UČÍ KRITICKY MYSLET, NAD PROBLÉMY UVAŽOVAT, LÉPE SVÉ MYŠLENKY FORMULOVAT A VOLIT SI TAK CÍLE PRO SVÉ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ SVÉ OSOBNOSTI. ČLOVĚK JEN ŽASNE, JAK DOKÁŽÍ PŘEMÝŠLET NAD ZADANÝMI ÚKOLY, SDĚLOVAT SVÉ NÁZORY SVÝM VRSTEVNÍKŮM A CO JE HLAVNÍ – VYSLECHNOUT SI JEJICH NÁZOR A DOKÁZAT JEJ AKCEPTOVAT. HODINY JSOU ZÁBAVNÉ, ČAS UTÍKÁ VELMI RYCHLE A ŽÁCI JSOU VTAŽENI DO ŠKOLNÍHO DĚNÍ NAPLNO. SAMOTNÁ VÝUKA JE ZALOŽENA NA TŘÍFÁZOVÉM MODELU PROCESU UČENÍ - EVOKACE, UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU NOVÝCH INFORMACÍ A REFLEXE (E - U - R).

S KTERÝMI METODAMI RWCT SE NAŠI ŽÁCI UČÍ PRACOVAT?

MÁM MOŽNOST UČIT V 5. ROČNÍKU, 3. ROČNÍKU A 2. ROČNÍKU. POSTUPNĚ JSEM S ŽÁKY JIŽ VYZKOUŠELA NĚKTERÉ UVEDENÉ METODY: SKLÁDANKOVÉ UČENÍ, MYŠLENKOVÁ MAPA, PĚTILÍSTEK, DIAMANT, BRAINSTORMING, I.N.S.E.R.T., VOLNÉ PSANÍ, T- GRAF, ČERNÁ OVCE, ČTENÍ S OTÁZKAMI, KLÍČOVÁ SLOVA, ALFABOX. NENÍ JEDNODUCHÉ SI PŘIPRAVIT TAKOVOU „VYMAZLENOU“ HODINU V MODELU EUR. CHCE TO NÁPAD, ZAJÍMAVÝ TEXT/TÉMA, TAKOVÉ, KTERÉ VYVOLÁ DISKUSI, DALŠÍ OTÁZKY, VZBUDÍ ZÁJEM ŽÁKŮ.

SEZNAMUJEME SE S METODAMI

RWCT

NEJČASTĚJI POUŽÍVANOU METODOU JE PĚTILÍSTEK, KTERÁ NEZABERE TOLIK ČASU, ŽÁCI SE S NÍ SEZNAMUJÍ JIŽ OD PRVNÍHO ROČNÍKU ÚSTNÍ FORMOU, V DALŠÍCH ROČNÍCÍCH PÍSEMNĚ. VYBÍRÁM TÉMATA, KTERÁ JSOU ŽÁKŮM BLÍZKÁ NEBO SOUVISÍ S OBDOBÍM, S TEXTEM NAPŘ: MAMINKA, PES, KOČKA, SNÍH, VÁNOCE, JARO, OBR, JEŽEK... PĚTILÍSTEK JE METODA, KTERÁ SE POUŽÍVÁ VE FÁZI EVOKACE A TAKÉ VE FÁZI REFLEXE (TEDY V PRVNÍ A TŘETÍ FÁZI). V PODSTATĚ SE JEDNÁ O BÁSNIČKU, KTERÁ JE SKLÁDÁ Z PĚTI ŘÁDKŮ. UMOŽŇUJE DOBRĚ FORMULOVAT MYŠLENKU A VÝSTIŽNĚ SHRNOU NĚJAKÉ TÉMA, POSTOJ NEBO MYŠLENKU.

OLGA ZÍTKOVÁ



NOVINKY V MŠ



NOVÝ ROK NÁM VE ŠKOLCE ZAČAL SE TŘEMI KRÁLI. DĚTI HLEDALY KORUNY KAŠPARA, MELICHARA I BALTAZARA A ZA ODMĚNU SI PAK MOHLY VYTVOŘIT VLASTNÍ KORUNY, KTERÉ SI S HRDOSTÍ ODNESLY DOMŮ. JEJICH KRÁLOVSKÁ RADOST BYLA NA CELÉ AKCI NEJLEPŠÍ.

LEDEN MĚL VE ŠKOLCE PATŘIT VŠEM MOŽNÝM AKTIVITÁM SE SNĚHEM, KTERÉ VÁS JEN NAPADNOU. OVŠEM PANÍ ZIMA NÁM NEPŘÁLA. NĚKDE ZŘEJMĚ USNULA, A PŘESTOŽE JSME TO ZE VŠECH SIL ZKOUŠELI, PROBUDIT SE NÁM JI NEPOVEDLO. A TAK JSEM SI SNĚHU UŽILI OPRAVDU JEN POMÁLU. NENECHALI JSME SE VŠAK ZASKOČIT A UŽILI JSME SI HEZKÉ CHVILKY I BEZ SNĚHU, DOKONCE JSME SI BEZ SNĚHU I VYZKOUŠELI RŮZNÉ ZIMNÍ SPORTY. POZNALI JSME, JAK TO CHODÍ V ZIMĚ MEZI ZVÍŘÁTKY A NECHYBĚL ANI POKUS S LEDEM, KTERÝ PROBÍHÁ DODNES.

SE STARŠÍMI DĚTMI JSME SE V POSLEDNÍM LEDNOVÉM TÝDNU VĚNOVALI ŠKOLE. NÁVŠTĚVU ŠKOLY JSME SICE S PŘEDŠKOLÁKY MUSELI NA CHVÍLI ODLOŽIT, ALE NA ŠKOLÁKY JSME SI HRÁLI, ZKOUŠELI RŮZNÉ DOVEDNOSTI A MUSÍM ŘÍCT, ŽE SE S TÍM VŠICHNI POPRALI BRAVURNĚ.

TAK VZHŮRU DO ÚNORA, PROTOŽE TO NÁS ČEKÁ KARNEVAL A TEN VŠICHNI MILUJEME. A TŘEBA DORAZÍ I TEN SNÍH.

ELIŠKA JIRÁSKOVÁ



KONEC 1. POLOLETÍ



DNE 31. LEDNA JSME DOSTALI VYSVĚDČENÍ A VŠICHNI JSME BYLI STRAŠNĚ NADŠENÍ. MYSLÍME SI, ŽE VŠICHNI DOSTALI DOBRÉ HODNOCENÍ A VŠICHNI SI TENTO DEN UŽILI. DOUFÁME, ŽE NIKDO NEDOSTAL PĚTKU.

TENTO DEN BYL VÝJIMEČNÝ PŘEDEVŠÍM PRO DĚTI Z 1. ROČNÍKU, KTERÉ DOSTALY VYSVĚDČENÍ ÚPLNĚ POPRVÉ. A MĚLY Z TOHO VELKOU RADOST.

TŘÍDA 2.B MĚLA ŠTĚSTÍ V NEŠTĚSTÍ. TŘÍDNÍ UČITELKA TEREZKA, BYLA BOHUŽEL NEMOCNÁ. VŠICHNI VE 2.B S NAPĚTÍM ČEKALI, KDO JIM VYSVĚDČENÍ PŘIJDE PŘEDAT. PŘI POSLEDNÍ VYUČOVACÍ HODINĚ, KDY UŽ TO SKORO VYPADALO, ŽE ŽÁDNÉ VYSVĚDČENÍ NEDOSTANEME, PŘIŠLA PANÍ ŘEDITELKA BÁRA A VYSVĚDČENÍ NÁM ROZDALA.

PRVNÍ POLOLETÍ JE ZA NÁMI A MY SE UŽ TEĎ TĚŠÍME NA TO DRUHÉ A DOUFÁME, ŽE BUDE PLNÉ ZÁBAVY STEJNĚ JAKO TO PRVNÍ. A TĚŠÍME SE NA VYSVĚDČENÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK



DRUHÝ TÝDEN V LEDNU JSME VYRAZILI NA LYŽAŘSKÝ VÝCVIK DO ŠPINDLEROVA MLÝNA.

PO PŘÍJEZDU DO HOTELU JSME SE UBYTOVALI A DALI JSME SI VÝBORNÝ OBĚD. ODPOLEDNE JSME VYRAZILI NA SJEZDOVKU, KDE NÁS INSTRUKTOŘI ROZDĚLILI DO JEDNOTLIVÝCH DRUŽSTEV.

PRVNÍ DRUŽSTVO TVOŘILI PŘEVÁŽNĚ TI NEJSTARŠÍ, KTEŘÍ UŽ UMĚLI PERFEKTNĚ LYŽOVAT. VE DRUHÉM DRUŽSTVU BYLI O TROCHU MĚNĚ ZKUŠENÍ LYŽAŘI, TŘETÍ DRUŽSTVO TVOŘILI DĚTI, KTERÉ SI NEBYLY NA LYŽÍCH JEŠTĚ ÚPLNĚ JISTÉ. A ČTVRTÉ DRUŽSTVO BYLI JEN ÚPLNÍ NOVÁČCI V LYŽOVÁNÍ, KTEŘÍ SI LYŽE VYZKOUŠELI ÚPLNĚ POPRVÉ. KAŽDÉ DRUŽSTVO MĚLO SVÉHO PŘIDĚLENÉHO PROFESIONÁLNÍHO INSTRUKTORA, KTERÝ SE SVÉMU TÝMU CELÝ TÝDEN VĚNOVAL.

V ÚTERÝ JSME VYRAZILI NA SJEZDOVKU HLED PO SNÍDANI, ABY JSME SI UŽILI CO NEJVÍCE ČASU NA LYŽÍCH. PRVNÍ DRUŽSTVO SE PŘESUNULO NA VELKOU SJEZDOVKU. DRUHÉ A TŘETÍ DRUŽSTVO PROZATÍM TRÁVILO ČAS NA MENŠÍ SJEZDOVCE, ABY LYŽAŘI ZÍSKALI VÍCE JISTOTY. ČTVRTÉ DRUŽSTVO BYLO NA MALÉ SJEZDOVCE U HOTELU, KDE SE UČILI ÚPLNÉ ZÁKLADY SJEZDOVÉHO LYŽOVÁNÍ.

VE STŘEDU JSME MĚLI DOPOLEDNE POVINNOU PAUZU OD LYŽOVÁNÍ. VYRAZILI JSME TEDY NA PROCHÁZKU A UŽÍVALI JSME SI BOHATÉ SHNĚHOVÉ NADÍLKY. PŘED OBĚDEM JSME SE STIHLI PODÍVAT I NA UČENÍ. A PO POLEDNÍM KLIDU ZASE HURÁ NA SVAH. BYLO TO PARÁDNÍ, SLUNÍČKO SVÍTILO A SNĚHOVÉ PODMÍNKY BYLY IDEÁLNÍ. BYLO NÁM KRÁSNE. ZVLÁDLI JSME SI UŽÍT I ZASLOUŽENÝ RELAX VE VÍŘIVCE A BAZÉNU.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

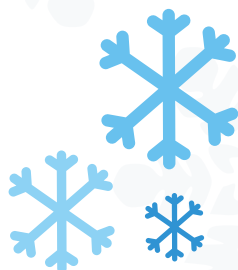
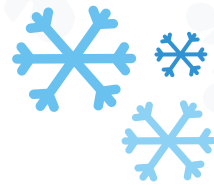
ČTVRTEK JSME STRÁVILI CELÝ DEN NA SVAHU, TEDY S PAUZOU NA OBĚD A NA HORKOU ČOKOLÁDU. I ZAČÁTEČNÍCI ZE ČTVRTÉHO DRUŽSTVA OVLÁDALI LYŽOVÁNÍ NA VÝBORNĚ.

VEČER UŽ NÁS ČEKALO BALENÍ A PŘÍPRAVA NA CESTU DOMŮ. DALI JSME SI SKVĚLOU VEČEŘI A ZALEHLI JSME DO POSTELÍ.

V PÁTEK RÁNO JSME SI DOBALILI POSLEDNÍ VĚCI, SEDLI DO AUTOBUSU A VYRAZILI DOMŮ. CESTOU JSME SI POVÍDALI O NOVÝCH ZÁŽITCÍCH. BYL TO PERFEKTNÍ TÝDEN, KTERÝ JSME SI VŠICHNI MOC UŽILI. UŽ TEĎ SE TĚŠÍME NA PŘÍŠTÍ ROK.



REDAKCE TBT



VÝLET DO PLANETÁRIA



HLED PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN V NOVÉM ROCE SE TŘEŠÁCI VYDALI DO PLANETÁRIA. NA CESTU NÁM SVÍTILO SLUNÍČKO, TAKŽE JSME V DOBRÉ NÁLADĚ DORAZILI DO PRAHY. JINDY PŘEPLNĚNÉ PLANETÁRIUM JSME MĚLI JEN PRO SEBE.

NEJPRVE JSME SE VYDALI DO SÁLU COSMORAMA, KDE NÁM NA KOPULI PLANETÁRIA PROMÍTALI NOČNÍ OBLOHU. POTÉ ZAČAL PROGRAM "VESMÍR KOLEM NÁS" O SLUNCI, ZEMI A PLANETÁCH, ALE I O HVĚZDÁCH A MENŠÍCH TĚLESECH SLUNEČNÍ SOUSTAVY, JAKO JSOU MĚSÍCE, PLANETKY, KOMETY A TRPASLIČÍ PLANETY. DĚTI BYLY NADŠENÉ, UKAZOVALY SI NA KOPULY, "LÉTALY" NAD PLANETAMI, SPOLUPRACOVALI S LEKTORY. ČASTO JSME NEVĚDĚLI, JESTLI SE POHYBUJEME MY NEBO PROMÍTANÝ VESMÍR.

POTÉ JSME JEŠTĚ NAVŠTÍVILI DÍLNU, KDE JSME SI VYZKOUŠELI, CO JSME SI Z PROGRAMU ZAPAMATOVALI A VYROBILI JSME SI MODEL TOHO, JAK JSOU KTERÉ PLANETY VZDÁLENY OD SLUNCE.

TENTO MODEL SE S NÁMI PAK VYDAL ZPĚT DO ŠKOLY, KAM JSME DORAZILI AKORÁT NA OBĚD. VÝLET JSME SI MOC UŽILI A DOZVĚDĚLI JSME SE SPOUSTU ZAJÍMAVÝCH VĚCÍ, KTERÉ SE NÁM HODILY V PRVOUCE, KDE JSME MĚLI ZROVNA TÉMA VESMÍR.

POKUD VŠE PŮJDE PODLE PLÁNU, V DALŠÍM NAŠEM VÝLETU SE BUDEME VĚNOVAT TÉMATU VODA.



JANA RYBÁKOVÁ

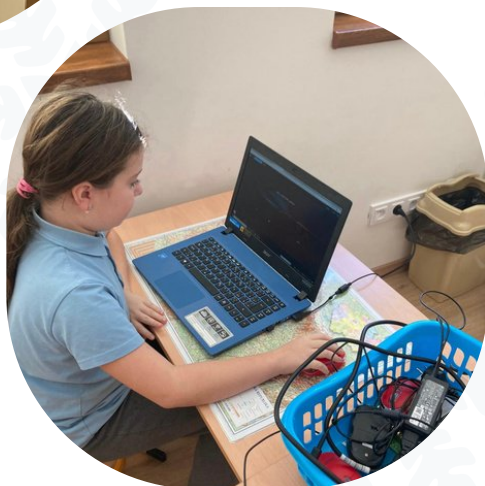


LEDEN VE 3. ROČNÍKU

ZATÍMCO SI ČÁST DĚTÍ UŽÍVALA ZIMNÍCH RADOVÁNEK NA LYŽÁKU, VYUŽILY JSME SE ZBÝVAJÍCÍMI SLEČNAMI ZE 3.TŘÍDY JEJICH NEPŘÍTOMNOSTI A PROCVIČOVALY JSME VYJMENOVANÁ SLOVA NA POČÍTAČI.

AČ NĚKTERÉ NEJSOU ZBĚHLÉ V POUŽÍVÁNÍ POČÍTAČE, RYCHLE JSME SE VŠE POTŘEBNÉ NAUČILI A UŽILI JSME SI SKVĚLÉ DVĚ HODINY IT/ČJ A HODINU IT/M. HOLKY BYLY ZE SOUTĚŽÍ, HER A KVÍZU TAK NADŠENÉ, ŽE JSEM JIM MUSELA SLÍBIT BRZKÉ OPAKOVÁNÍ. HRU WHACK-A-MOLE ZE SLOV Z PROCVIČOVACÍCH PRACOVNÍCH LISTŮ RÁDY HRÁLY I O PŘESTÁVCE.

JANA RYBÁŘOVÁ



CO NÁS ČEKÁ V ÚNORU?



SLEDUJTE NÁS NA SOCIÁLÍCH SÍTÍCH



BENGLISHskola



benglish__school

www.b-english.cz



Z NAŠEHO INSTÁČE



@benglish__school

