

THE BEE TIMES





ÚVODNÍ SLOVO

Potřebovali jste někdy v životě definovat Ohmův zákon? Nebo vyjmenovat taxonomii živých organismů? Pravděpodobně ne, i když jste se to určitě učili na základní škole.

Potřebovali jste někdy v životě najít rychle ty správné informace, argumentovat, vyřešit problém, improvizovat, pracovat v týmu? Pravděpodobně ano, i když jste se to na základní škole asi neučili.

Otázka nestojí na tom, co je důležitější – vědomosti nebo dovednosti, ale jak obě oblasti propojit, aby bylo učení pro děti smysluplné a užitečné.

A to je právě důvod, proč se u nás na škole kromě znalostí klade důraz také na projekty, výjezdy a netradiční formy práce. Děti se tím učí začlenit získané informace do souvislostí a poznávat praktický přínos toho, co se učí. Výsledkem může být i náš Creative Thinking, ve kterém měly děti možnost prezentovat své vlastní projekty. Především to, co je těší nebo zajímá.

A když jsem je sledovala, byla jsem hrdá na ně i na práci svých kolegů.

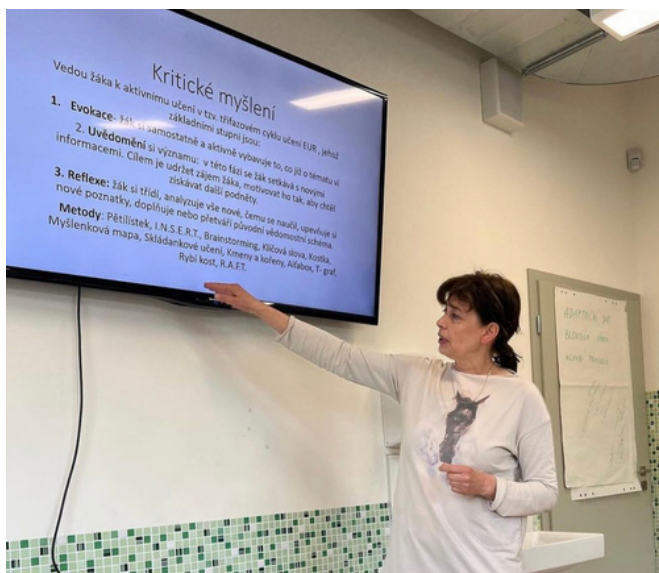
Sylvie Jančiová



ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ

Dny ředitelského volna jsme využili ke společném setkání pedagogického týmu. Pracovní program obsahoval sdílení dobré praxe, seznámení s připravovanými změnami v Rámcových vzdělávacích programech, interní SWOT analýzu a mnoho dalšího. Pozvání přijala také ředitelka 3. ScioŠkoly PhDr. Johana Codlová a my jsem tak mohli nahlédnout pod pokličku jiné školy. Nechyběly zajímavé podněty a věřím, že jsi z některých vezmeme inspiraci i my v B-English. Ve druhém dnu jsme si udělali menší teambuilding a vyrazili společně na pěší výlet. Po dvou letech to byla první příležitost strávit společný čas jinak než ve škole. Všichni jsme se shodli, že podobná setkání (pracovní i nepracovní) jsou velmi přínosná a určitě je budeme pravidelně opakovat i v budoucnu.

Sylvie Jančiová



ŽIVOT VE 2.A

Během celého roku jsme se věnovali společnému projektu: Můj strom.

V tomto projektu jsme měli několik úkolů. Na podzim jsme si společně vysadili semenáček dubu, sledovali jeho přezimování a růst prvních lístků na jaře. Semenáčky si žáci již odnesli domů, kde se o něj mají přes prázdniny postarat. V říjnu je přesadíme do větších květináčů a po vytvoření kořenového balu je vysázíme do lesa. Ve druhém úkolu jsme sledovali nově vysazenou lípu na školní zahradě a její vzhled v ročních obdobích. Třetím úkolem bylo, vyhledat na vycházce, výletě nějaký významný strom. Někteří si vyhledali strom podle seznamu významných stromů na internetu a vyrazili k němu na výlet. Někdo si vybral oblíbený strom v okolí nebo strom vysazený na zahradě. Provedli fotodokumentaci, měření kmene, odhadli výšku a stáří stromu, připsali příběh, pověst, kdy ho vysadili, proč... Vše jsme zapisovali do knihy, žáci se o ní vystřídali, každý provedl jeden zápis. Při hodnocení žáci projevíli přání v zápisech stromů pokračovat i příští rok a již si vyhledávají další památné stromy. Nejstarším zapsaným stromem je buk 400 let starý, který roste na Svaté Hoře v Příbrami.

Olga Zítková



CREATIVE THINKING

Ve dnech od 16. 5. do 18. 5. 2022 proběhla prezentace projektů Creative Thinking a prezentace z Přírodovědného projektu. Jak jsme se na projekt připravovali? Na začátku je tedy námět (základní téma) a poměrně jasná představa o možnostech, jak s ním pracovat. Domluvili jsme se, že budeme prezentovat takové téma, které je nám blízké, dobře ho známe, umíme si o něm popovídat. Při rozmýšlení nejen témat a cílů, ale především při plánování konkrétních prostředků jsme vycházeli z toho, co již děti umí, znají, dovedou, ale také jaké jsou jejich schopnosti, tedy jaká je úroveň jejich očekávaných výstupů, resp. kompetencí.

Co můžeme očekávat, že si děti odnesou? Jaké poznatky, schopnosti, dovednosti, postoje a hodnoty mohou děti získat?

Letošní rok si žáci připravili kromě svého projektu také společný přírodovědný projekt, který byl zaměřen na ochranu životního prostředí. Zvolená témata byla: Voda, Vzduch, Můj strom, Ohrožená zvířata. Na prezentace jsme pozvali rodiče, kterým děkujeme za účast a velkou podporu dětí při přípravě projektů. Doufáme, že si strávený čas s námi užili, že se jim prezentace líbily a těšíme se na další ročník Creative Thinking.

Olga Zítková





6. ROČNÍK POMÁHÁ MINIAZYL VOŘÍŠKOV

V rámci přírodovědného projektu jsme jeli do útulku Voříškov. Pro pejsky jsme vybrali peníze od dětí z celé školy, pedagogického sboru a rodičů. Upekli jsme pamlsky, vyrobili hračky a nakoupili potřeby.

Když jsme do útulku přijeli, tak nám dali štěnata na vyvenčení. Pejsky jsme si pomazlili a vrátili jsme se do školy.

Útulek byl krásně zařízen, pejsci vypadali spokojeně. Moc se nám tam líbilo.

Elinor Černá & Stella Ribaille, 6. ročník

TIP - RECEPT NA PSÍ SUŠENKY

50 g strouhaného parmazánu

50 g tvarohu

200 g nastrované mrkve

5 lžic pohankové mouky

1 lžíce olivového oleje

3 vejce

Troubu si předehřejeme na 150°.

Ingredience rozmixujeme do hladkého těsta.

Těsto by mělo připomínat hustý jogurt. Těsto nanesem na plech a vložíme do trouby.

Pečeme 30-35 minut. Po upečení nechte sušenky vychladnout.



KVĚTEN – KDYŽ VŠECHNO KVETE



Když všechno kvete a lehnete si na louce do trávy, zapomenete na všechny starosti. Kolem vás se rozhostí ticho a vy můžete naslouchat jen bzukotu včel, pro které nastává to nejlepší období.

Jak to vypadá v jejich květinovém království, a kam nosí všechen nasbíraný pyl jsme se dozvěděli ve včelíně v Ořechu, kam se celá školka vydala na společný výlet. Pan včelař nám vyprávěl o tom, jak to chodí uvnitř úlu a my jsme se prošli jeho ovocným sadem a společně tiše pozorovali, jak mají včelky napilno. Bylo fajn, na chvíli se zastavit a pouze naslouchat.

Jsou tak trochu naším vzorem. Ve školce to také stále „bzučí“, pilně se učíme a nikdo se ani na chvíli nezastaví.

Martina Podhrazská

NOC VE ŠKOLE

Ve čtvrtek proběhla u nás ve škole noc v družině. Jaké to je ve škole v noci, přišlo zjistit více než padesát dětí z prvního až pátého ročníku. V šest večer se začaly scházet všechny děti a jako první zamířily do tříd, kde si zabraly svoje místočko a nadšeně si vybalily karimatky, spacáky, polštáře, plyšáky a svačinky pro případ nouze. Následně je venku čekal ohýnek, na kterém si mohly opékat buřty. Pro děti tu také bylo připravené překvapení, které bylo schované v okolí školy. Děti se hned po třech skupinách vydaly po barevných fáborkách a nakonec našly poklad s lísky do B-English kina a kupóny na popcorn i nápoj.

Na oslavu si užily na školní zahradě diskotéku, která ve všech rozproudila krev, až už na některé začala padat únava. V tu chvíli již začínalo v každé třídě promítání filmu, ke kterému děti dostaly i vysloužený popcorn a limonádu. Po skončení filmu si některé děti ještě nějakou dobu šeptaly a nakonec úplně všechny usnuly. Ráno proběhla ještě neodmyslitelná polštářová bitva, děti se oblékly na uniforem, společně si vychutnaly snídani a těšily se na další den ve škole. Akce se moc povedla a všechny děti i učitelé byli nadšení, i když některé následně trochu doháněla únava. Rozhodně to stálo za to!

Tereza Jílková





PROJEKTY 5. ROČNÍK

Dne 17. 5. 2022 jsme se celá třída sešla v Mia's gymu. Přesto, že jsme si všichni projekty zkoušeli prezentovat předem, myslím si, že jsme měli všichni trochu trému. A jakoby to nestačilo, tak jsme už od prosince začali zpracovávat celoroční třídní projekty. Týden před prezentací začaly vrcholit přípravy na prezentaci (vše se necvičovalo a připravovalo).

V úterý v 8:30 ráno začala prezentace. Byla trochu škoda, že přišlo jen šest rodičů a ke konci zůstali už jen tři rodiče. Naše prezentace byly delší, proto zabraly skoro hodinu a půl. Všechny prezentace byly hezké i graficky zpracované.

Když jsem jako poslední odprezentovala můj projekt, představila teacher Katka naše třídní projekty a poté je mluvčí naší třídy odprezentovali.

Byly na téma voda. Na toto téma jsme byli čistit břehy Litavky a zpracovali jsme projekt na téma moře a oceány.

Druhé téma bylo ohrožená zvířata. Jeli jsme do ZOO Plasy, kde jsme si adoptovali mláďata bílých tygrů a měli jsme program o ohroženém ptactvu.

Třetí téma bylo vzduch. Na toto téma jsme zpracovali zpracovali projekt o globálním oteplování.

Poslední téma bylo můj strom, při kterém každý podle data narození nakreslil strom podle keltského strom-kruhu a napsal jeho vlastnosti.

Myslím si, že jsme si to jako třída užili a získali nové informace.

Rozálie Vacková, 5. ročník

SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA

Jak víte ve škole probíhala celý květen sportovní olympiáda. Cílem této olympiády nebylo vyhrát, ale především účastnit se, chtít to dělat, chtít se zlepšovat, chtít na sobě "makat" a sportovat s radostí. Naše děti mě velmi překvapily, s jakým nasazením do soutěžení šly a co se v průběhu května dělo. Chodily za mnou, že si chtějí vylepšit skóre, že doma trénovaly a trénovaly a chtějí se pochlubit, jak moc se zlepšily. Dokonce si některé děti koupily švihadlo, aby mohly trénovat doma. Jedním z cílů olympiády je výchova mládeže prostřednictvím sportu, ducha přátelství a fair-play. Naše děti si navzájem fandily a chtěly překonat samy sebe, i když už měly skvělý výsledek.

Můj vlastní cíl byl dostatečný progres u každého jednotlivce a hlavně radost z pohybu. A to by mělo být součástí celé životní cesty našich dětí.

Jakub Husa





PICNIC DAY

Na konci května proběhl v B-English první ročník akce s názvem "Picnic Day".

Jednalo se o neformální setkání rodičů, dětí a učitelů. Sešli jsme se ráno na školní zahradě a společně jsme posnídali. Bylo to netradiční ráno, které jsme si všichni společně užili.

Určitě to nebyl poslední ročník, který se v B-English konal. My se už teď připravujeme na další akce, které nás do konce školního roku čekají.

Eliška Binková





SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola

ČERVEN

V B-ENGLISH

1. 6. 2022

DEN DĚTÍ

13. 6. - 17. 6. 2022

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

20. 6. 2022

PYŽAMOVÝ DEN

22. 6. 2022

ŠKOLNÍ AKDEMIE MŠ

23. 6. 2022

ŠKOLNÍ AKDEMIE ZŠ

WWW.B-ENGLISH.CZ

grafické zpracování Eliška Binková



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE