

THE BEE TIMES



ZAMYŠLENÍ..



Každý máme své cíle, touhy a přání. Děti také. Akorát ty jejich cíle, touhy a přání jsou někdy odlišné od toho, co chtějí dospělí. Často slyším, že dnešní generace dětí není cílevědomá, neví, co chce, nic je nebaví. Možná však k tomu nevědomky přispíváme i my rodiče. Buď dítěti jasně a stručně vysvětlíme, že jejich cíl není ten správný nebo se, v opačném případě, snažíme jejich cíl naplnit.

Na jaře minulého školního roku za mnou přišla děvčata z druhého stupně se sdělením, že chtějí naše školní uniformy doplnit o nové, modernější kousky a mám to vyřešit. Nakonec jsme se společně domluvily, že pokud chtějí něco změnit, musí pro to také něco udělat i samy. Vybrat oblečení, které je udržitelné, které zapadne do stylu našich uniforem, zjistit zájem v rámci celého druhého stupně, domluvit se... a poté přijít za mnou s konkrétním návrhem.

Děvčata se toho chopila.... a vůbec to nešlo. Kdo z nich to má vést? Proč ostatní nespolupracují? Kdo se půjde zeptat do jiné třídy? Kdo to měl udělat a neudělal? Co vybrat, když se každému líbí něco jiného? Jak dát dohromady požadavky všech dětí a vedení školy? Trvalo to téměř půl roku, než děti došly k dohodě.

Dnes jsou vzorky oblečení na cestě a děvčata se na ně moc těší. Jak sama říkají, nebylo to jednoduché, ale stálo to za to. Byl to jejich cíl, který měl pro ně smysl a dostaly možnost dosáhnout ho svým vlastním úsilím.

A má to ještě jeden důsledek. Teď jsou plné nápadů, co dalšího by mohly změnit s vědomím toho, že za tím bude také jejich práce a snažení.

Sylvia Jančiová



PRVNÍ MĚSÍC VE ŠKOLE

První zařijový čtvrtek usedly děti poprvé do školních lavic. Byl to významný den nejen pro prvňáčky, ale i pro jejich rodiče. Začátek plný očekávání a radosti ze setkání s novými kamarády se vydařil a děti odvážně vykročily do školních let.

Žáci prokázali velkou odvahu a týmového ducha během společných adaptačních dnů. S chutí, zvědavostí a touhou poznávat nové věci, ale i nové kamarády a učitele spolupracovali a soutěžili, zvykali si na nové prostředí třídy a okolí školy.

První měsíc jsme se učili školním pravidlům, hráli jsme hry a sportovali. Poznali jsme první písmenka, přečetli první slova a někteří i celé věty. Začali jsme počítat a poznávat číslíčky. Vyzkoušeli jsme si, jaké je to být požárníkem nebo policistou. Povídali jsme si o tom, čím jednou budeme, až naopak opustíme brány školy. Zahráli jsme školce první divadelní představení v angličtině a jsme připraveni na nová dobrodružství a výlety. Přeji všem prvňáčkům, aby je chuť učit se a poznávat nové věci provázela celý život a aby z nových poznatků měli radost a dokázali je smyslně využít.

Jana Lakomá



ADAPTAČNÍ DEN

Tento školní rok nám v B-English přibylo spoustu nových prvňáčků, ale i dětí starších tříd. Pro snadnější adaptaci nových dětí do kolektivu a seznámení dětí i učitelů jsme se rozhodli uspořádat seznamovací den plný her a zábavy.

Připravili jsme různé seznamovací hry a soutěže, ve kterých děti spolupracovaly a změřily si síly s jinými. Soutěžily a běhaly se zavázanýma nohama, s kelímky plnými vody a taky jako trakaře.

Naučili jsme se spolu jeden krátký taneček. Nechyběla také takzvaná "hlasová opakovačka", při které si děti i učitelé pořádně zařvali. Myslím, že nás slyšel celý Králův Dvůr.

Jakub Husa



ZÁŘÍ V MŠ

V září naše školka opět ožila!

Všichni jsme se těšili, až přivítáme nové a samozřejmě také staré tváře v našem nově zrekonstruovaném prostoru. Z nové třídy jsme měli obrovskou radost a věřili jsme, že se bude líbit i dětem.

Ano, začátek čehokoliv nového patří k těžším obdobím v životě každého z nás. A začátek školního roku je jedním z nich, ať už k němu přistupujeme v roli rodiče nebo dítěte. Nemá smysl psát výčet všeho, čím si v září procházíte vy i vaše děti, počínaje začátkem režimu až po odloučení od těch, které na světě milujete nejvíce. My bychom vám jen tímto způsobem rády sdělily, že stejně jako jsme tu pro vaše děti, jsme tu samozřejmě i pro vás. Věřte, že když odcházíte a slyšíte pláč, ten pláč se brzy promění v úsměv. Nejsou to pouhé naučené repliky, když vám některá z nás sdělí, že dítě po zavření dveří přestává plakat.

Všem nám jde o společný cíl na této cestě, a tím je spokojenost vašich dětí. Tak vzhůru s radostí a hravostí do dalších měsíců!

Eliška Jirásková



ADAPTAČNÍ VÝLET

Ke konci měsíce září jsme se se žáky 2.stupně vypravili na jednodenní přespávací výlet do penzionu Klamovka v obci Stradonice. Později jsme se přesunuli na zámek Nižbor, kde na nás čekal edukační program s názvem Příběh předmětů. Zde se žáci seznámili s hmotnou kulturou pravěku a poznali tak dávné kořeny našich současných předmětů. Žáci se prostřednictvím jednotlivých stanovišť seznámili s v pravěku dostupnými materiály, jejich zdroji, obchodování s nimi a možnými produkty, které z nich vznikaly. Program přivedl také žáky k zamyšlení nad získáváním surovin v dnešní době.

Barbora Kubíková





DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

V pondělí 26. září vyrazila třída 3.B na dopravní hřiště v Berouně. V prvouce se děti učily dopravní značky a základy bezpečné jízdy na kole, a tak si svoje vědomosti mohly aspoň vyzkoušet v terénu. Na dopravní hřiště jsme s sebou vzeli koloběžky, kola, kolečkové brusle i skateboardy. Na místě si děti zopakovaly všechny dopravní značky i to, na jaké straně vozovky se jezdí a jak správně ukázat směr jízdy. Pak již začala jízda na hřišti a děti, které dokázaly jezdit podle předpisů, dokonce mohly získat řidičský průkaz na svůj typ vozidla (koloběžku, kolo či brusle). To, že nám počasí moc neprálo, dětem vůbec nevadilo a moc si výlet užily.

Tereza Jílková

CYKLISTICKÝ VÝLET

V pátek 16. 9. nám přálo počasí a naše třída se mohla vypravit na cyklistický výlet na kole podél řeky Berounky. Cílem našeho výletu byl Skalní masiv Divadýlko. Po cestě jsme sledovali život okolo řeky a prohlédli si skalní masiv lom Alkazar.

Na výlet jsme se připravovali v rámci prvouky, kde jsme se seznámili s dopravními značkami, základním vybavením kola, bezpečnostními prvky na kole, vybavením cyklisty. Prošli jsme si bezpečnost při jízdě na kole, stanovili jsme si pravidla při jízdě ve skupině, pořadí a dodržování bezpečné vzdálenosti cyklistů, smluvená gesta pro zastavování a rozjíždění skupiny. Vyzkoušeli jsme si jízdu s terénními nerovnostmi, jízdu s jednou rukou (při odbočování), rozjezd a zastavení na metě. Výlet se žákům moc líbil, ujeli jsme 8 km a rádi by všichni jeli ještě dál, ale byl čas k návratu. Pochvala všem za klidný a bezpečný průběh cyklistického výletu. Těšíme se, že bychom si rádi výlet zopakovali.

Olga Zítková



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Na každé škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje bezplatně pedagogické a speciálně pedagogické služby žákům, jejich rodinám a pedagogům. Poradenské služby na škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, speciálním pedagogem a metodikem prevence. Spolupracují s ostatními pedagogy školy, asistenty, vychovateli a pedagogicko-psychologickými poradnami.

Speciální pedagog a metodik prevence

Barbora Rosenbaumová

rosenbaumova@b-english.cz | tel. 778 022 820

Konzultační hodiny dle individuální domluvy,
případně každé pondělí v čase od 12:00 do 13:00.

Výchovný poradce

Sylvia Jančiová

janciova@b-english.cz | tel. 601 529 624

Konzultační hodiny dle individuální domluvy.



SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE

ŘÍJEN

V B-ENGLISH



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE

FILM NEGATIVE

5. ŘÍJNA

SVĚTOVÝ DEN UČITELŮ

17. ŘÍJNA

ORIENTAČNÍ BĚH (5. ROČNÍK + 2. STUPEŇ)

DO SVĚTA ZVÍŘAT

31. ŘÍJNA

HALLOWEEN

WWW.B-ENGLISH.CZ

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Tereza Jílková, Kateřina Bock