THE OFFICIAL NEWSLETTER OF B-ENGLISH SCHOOL

THE BEE TIMES

VOLUME4

NOVEBER 2023

WWW.B-ENGLISH.CZ

VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

Milí rodiče,

přinášíme Vám několik vánočních přání od našich dětí.

„Hou Hou Hou, hezký advent a hezké Vánoce. Hodně štěstí, zdraví a lásky. Přejeme to všem babičkám, dědečkmů, rodičům, škole a tak, prostě všem."

děti, 4. B

„Všem přejme štěstí, zdraví, lásku a bohatého ježíška."

žáci, 9. ročník

„My Vám přejeme všechno nejlepší k Vánocům. Ať nejste nemocní a ať se radujete."

děti. 1.ročník

„My bychom Vám přejeme abyste si užili Vánoce, abyste nebyli smutní a abyste dostali to, co jste chtěli."

děti, 2. ročník

„Přejeme ať jste zdraví, nedostanete od Mikuláše uhlí, ať máte hodně kamarádů a pod stromem najdete vše, co si přejete."

děti, 4.A

My se s celým pedagogickým sborem k dětem přidáváme a přejeme Vám všem hezké adventní dny a příjemné prožití vánoční svátků v kruhu svých nejbližších.

Sylvia Jančiová

SÁZENÍ STROMŮ

Na začátku listopadu jsme se vydali do nedalekého komunitního parku s lopatkami a sazenicemi připraveni sázet stromy, keře a malé rostlinky.

Děti se naučily o významu zeleně pro naše životní prostředí, a jak každý nový strom či keř přispívá k čistějšímu vzduchu. Nešlo jen o sázení rostlin, ale také o vytváření vědomí o důležitosti ochrany přírody a udržitelného přístupu k životnímu prostředí.

Je skvělé vidět, jak naše děti nejen získávají praktické dovednosti při sázení, ale také se učí respektovat a milovat přírodu. Věříme, že každý stromek či rostlinka, kterou jsme společně zasadili, se nám vrátí v podobě čistého vzduchu a krásného prostředí pro budoucí generace.

Projekt nejen podněcuje ekologické vědomí dětí, ale také slouží jako skvělý příklad týmové práce. Děti si vytvořily nové vzpomínky, ale také pociťují hrdost, že mohou být součástí pozitivní změny ve světě kolem nich.

Eliška Binková

TUTORSKÝ DEN

Tutorský den je den, kdy děti učí děti. Jedná se o projekt, který jsme realizovali napříč všemi ročníky školy. Cílem bylo podat informace o vybrané zemi zajímavým a netradičním způsobem tak, jak by to bavilo děti samotné. Takže kromě předávání znalostí, se ve třídách ochutnávalo jídlo, rybařilo se, vyráběly se lapače snů, dělaly se pokusy nebo se hrál fotbal. A věřte, že i ti nejmenší dokázali s paními učitelkami připravit nesmírně poutavé cesty do jiných krajin.

Pro projekt jsme zvolili netradiční organizaci. Každé dítě v jedné hodině prezentovalo a snažilo se ostatní něco nového naučit. V dalších dvou hodinách se dle vlastního výběru zúčastnilo dvou jiných prezentací jako host. Prostřídali se tak role ,,já učím ostatní" a ,,ostatní učí mě".

V závěru dopoledne se sešla celá škola k vyhodnocení. Nechybělo sdílení, zpětná vazba dětem od ostatních i učitelů, ocenění potleskem a uznáním. Projekt patřil mezi náročnější na přípravu i realizaci, ale současně se zařadil mezi aktivity, které dávají největší smysl. Děti se hodně naučily a procvičily své dovednosti prezentovat či komunikovat. Každopádně to byl den, kdy nebyl prostor pro nudu.

Velké poděkování patří všem učitelům, kteří děti přípravou provázeli a ukazovali cesty, jakým je možné pracovat.

Sylvia Jančiová

V úterý, 14.11., jsme si vyzkoušeli naše prezentační dovednosti. Šlo o to, že jsme si každá třída vybrali jednu zemi, o které jsme potom vytvořili prezentaci a popřípadě nějaké aktivity. Dále jsme každá třída vytvořila plakát, pod který se poté podepsali ti, kteří chtěli tu zemi navštívit a dozvědět se o ní něco víc. Každá třída se rozdělila do tří skupinek a každá skupinka prezentovala jednou. Například my, 9. třída, jsme měli Brazílii.

Vytvořili jsme si takový plakát, aby zaujal ostatní. V naší prezentaci se spolužáci mohli dozvědět základní informace o Brazílii. Měli jsme tam také dvě aktivity, rozpoznávání surovin podle čichu a chuti, které jsou pro Brazílii typické.

Tento den byl moc zajímavý, vzdělávací a moc se nám líbil.

Laura Birnbaumová

Návštěva Peru, i když jen virtuální, pro mě znamenala rozpomenutí se na moudrost našich předků a uvědomění si, jak důležitá je v našem životě vděčnost. Děkuji druhákům za jejich chuť tvořit a přeji jim, aby si hlavně ten svůj „výstup na Machu Picchu“ užívali.

Jana Lakomá

Japonsko

Peru

Anglie

Tunisko

Španělsko

Brazílie

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY V PLNÉM PROUDU

V tomto školním roce se připravují na přijímací zkoušky naši první deváťáci. Pro každého z nich je to velmi důležité. Správně si vybrat školu, která by je bavila, realisticky zhodnotit své šance a udělat maximum v přípravě, aby byli v přijímacích zkouškách úspěšní.

Škola zakoupila pro žáky 9. tříd testování z českého jazyka a matematiky. Každý z nich obdržel své výsledky zpracované v individualizované zprávě a v porovnání s více než 20 000 dalších žáků 9. tříd, kteří se v rámci celé republiky testování zúčastnili. Zpráva obsahuje také informaci o průměrných výsledcích žáků podle typu školy, na kterou se hlásí. Každý tak v tuhle chvíli ví, jestli by jeho výsledek stačil na to, aby se dostal například na gymnázium, na obchodní akademii apod..

Ve škole věnujeme přípravě na přijímačky 2 hodiny češtiny a 2 hodiny matematiky navíc v rámci nepovinného předmětu. Žáci tak mají možnost procvičit si své znalosti, vyzkoušet si typy testových úloh a procvičit si vhodnou strategii.

Sylvia Jančiová

SKILLS BUILDER

Během uplynulých měsíců jsme se se Skills Builder zaměřili na rozvíjení dvou dovedností – naslouchání a prezentační dovednosti – neboli na rozvoj komunikace, která je klíčem k udržení pozitivních vztahů jak v životě, tak na pracovišti.

Aktivní naslouchání předpokládá schopnost empatie, snahu porozumět, co nám chce druhý sdělit, ale také schopnost plně se soustředit na mluvčího, porozumět jeho sdělení, porozumět informacím, lépe si je zapamatovat a zamyšleně reagovat. Žáci se seznamovali s touto dovedností skrze nové aktivity během třídnických hodin, ale učili se vnímat a uvědomovat si, jak se jim daří rozvíjet tuto schopnost v běžných hodinách a každodenních situacích. Na konci měsíce zhodnotili, zda se ostatní cítí komfortně, když s nimi sdílí informace, zda se jim s pomocí této schopnosti dařilo budovat důvěru nebo zda jim usnadnila spolupráci či řešení problému.

Ve společných prostorách školy se s pomocí naslouchání podařilo vytvořit nová pravidla chování v jídelně.

Úroveň prezentačních dovedností mohli žáci otestovat během tutorského dne, kdy si každá třída připravila ochutnávku vybrané země. Někteří zvládli jasně a logicky vyjádřit své myšlenky. Dokázali vhodně volit jazykové prostředky vzhledem ke konkrétnímu publiku a prezentovat tak, aby posluchače zaujali díky vhodně zvoleným gestům, výrazu a tónu.

Nadšené reakce spolužáků i zpětná vazba učitelů ukázala, že prezentace projektů byla nejen zábavná, ale i velmi přínosná.

Jana Lakomá

VÝLETY NA ČABÁRNU

Děti z mateřské školky v listopadu hned dvakrát vyjely do Naučného střediska ekologické výchovy Čabárna.

Kouzelným pařezem vstoupily do podzemí a po jeho kořenech se vydaly na průzkum. Na odkrytém svahu viděly, jak to v podzemí skutečně vypadá. Prozkoumaly kořínky rostlin, ukrytá semínka a za pomoci lup živočichy ve svrchní vrstvě půdy.

Starší třída si hravou formou ukázala, že co ptáček, to jiný jídelníček, a že i pobyt v krmítku může být nebezpečný. Děti se dozvěděly čím krmit ptáčky, kteří u nás přes zimu zůstávají, i kteří odlétají za teplem a na jaře se k nám opět vrací.

Už se těšíme, až na školní zahradu umístíme krmítko, kde budeme moci ptáčky pozorovat

Martina Podhrazská

AKČNÍ VYŠEHRAD

V pátek 10. 11. jsme se i s celým druhým stupněm vydali na výlet na Vyšehrad. Cesta začala v 8 ráno, když jsme nastoupili do autobusu a po zhruba hodině dorazili do Prahy.

Po krátké procházce jsme se dostali do areálu Vyšehradu, kde jsme měli rozchod. Všichni jsme si prošli vyhlídky a vše náležitě nafotili. Objevování jsme zakončili v kavárně, tam jsme se ohřáli a následoval program s panem průvodcem.

Tento program se skládal ze dvou částí, první byla prohlídka s příběhem, kde jsme za zlaťáky odpovídali na otázky a druhá hledání památek podle obrázků. Při obou těchto aktivitách jsme byli rozděleni na týmy s kapitány, kteří hlídali měšce, do kterých jsme zlaťáky sbírali. Získat je nebylo složité, jelikož zde šlo převážně o orientaci v českých pověstech a rychlost odpovědí.

Díky tomuto výletu jsme se dozvěděli nové informace o pověsti O svatém Martinovi, nebo o pověsti o knězi v bazilice svatého Petra a Pavla který prodal svou duši ďáblu. Celý výlet jsme si velmi užili a přišel nám zábavný i poučný zároveň.

Nicol Bošková

DEN VĚDY

Třísložková směs - písku, soli a kovových hoblin. Jak je rozdělit a získat každou složku zvlášť? Zeptejte se našich prvňáků a druháků, ti to totiž vědí. Vyzkoušeli si to na dni vědy, který se konal poslední listopadový den.

Celé dopoledne jsme dělali chemické pokusy a zkoumali různé látky a jejich vlastnosti. Vyzkoušeli jsme si filtraci, krystalizaci, zkusili jsme si namíchat barvy nebo jsme zjistili, jak se dělá chromatografie.

Den vědy je především o tom dozvědět se nové informace, zkusit si pokusy zábavnou formou a užít si legraci a to, že můžeme být spolu. A tohle všechno se nám společně povedlo.

Eliška Binková

TECHMANIA

V rámci Dne vědy jsme vyrazili do vědeckého centra Techmania v Plzni, kde na nás čekal program s instruktory. Zatímco se žáci pátého a sedmého ročníku učili programovat Ozobota, čtvrťáci se zavřeli do laboratoře a řešili záhadu barevných motýlích křídel. Po náročném bádání jsme se všichni přesunuli do expozic, kde jsme prověřili fyzikální zákony, vyzkoušeli si ovládání těžkých strojů na stavbě a zjistili, jak velkou máme sílu, jak nám bije srdce nebo jestli dokážeme předběhnout lamu.

Protože jsme bádaví a vědeckých poznatků bylo stále málo, usadili jsme se do pohodlných křesel v planetáriu. Nasadili jsme si 3D brýle a zhlédli film, ve kterém jsme se dozvěděli, jakými způsoby hledají vědci život ve vesmíru a co k tomuto náročnému výzkumu potřebují.

Všichni jsme si odnesli nové, zajímavé informace a těšíme se na další podobné badatelsky zaměřené akce.

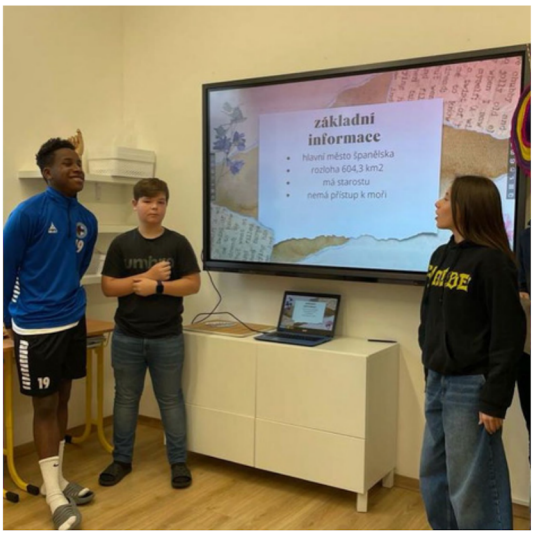
Denisa Cejnarová

VÁNOČNÍ PEČENÍ

Veselé zvuky smíchu a vůně vánočního cukroví zaplnily B-English ve čtvrtek 23. listopadu, kdy se děti pustily do pečení vánočního cukroví.

Při přípravě na blížící se vánoční jarmark děti spojily síly, aby vytvořily širokou škálu lahodného cukroví, od perníčků až po linecká kolečka. Cílem této „vánoční pekárny" není pouze vytvořit lahodné pochoutky, ale také si užívat společně strávené chvíle .

Eliška Binková



SLEDUJTE NÁS ...

benglish_school BENGLISHskola

PROSINEC

V B-ENGLISH

1.PROSINCE
VÁNOČNÍ JARMARK

5. PROSINCE
ADVENTNÍ DRÁŽĎANY

6. PROSINCE
BESÍDKA MŠ

BĚHEM CELÉHO PROSINCE
VÁNOČNÍ DÍLNY

22.PROSINCE
ŘEDITELSKÉ VOLNO

23.PROSINCE - 2. LEDNA
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

WWW.B-ENGLISH.CZ

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Kateřina Bock, Anna Petráková