

THE BEE TIMES





PRACOVNÍ VELETRH

Volba povolání není vůbec jednoduchá záležitost. Často ani dospělí nemají úplně jasno v tom, co by chtěli v životě dělat. Děti přitom čeká první velké rozhodování už v 9. třídě – kam se vydají na další čtyři roky.

V B-English se snažíme děti seznamovat se světem práce skrze reálné zkušenosti a projekty. A ani tentokrát tomu nebylo jinak.

Žáci 8. ročníku, kteří v rámci předmětu Be Better objevují svět práce, připravili Veletrh světa práce a pozvali na něj žáky 3. ročníku, kteří se v prvouce právě věnují povoláním.

Třetáci dostali pas cestovatele po veletrhu práce a osmáci jim na jednotlivých stáncích představovali různá povolání – vždy s krátkou aktivitou, která je pro danou profesi typická.

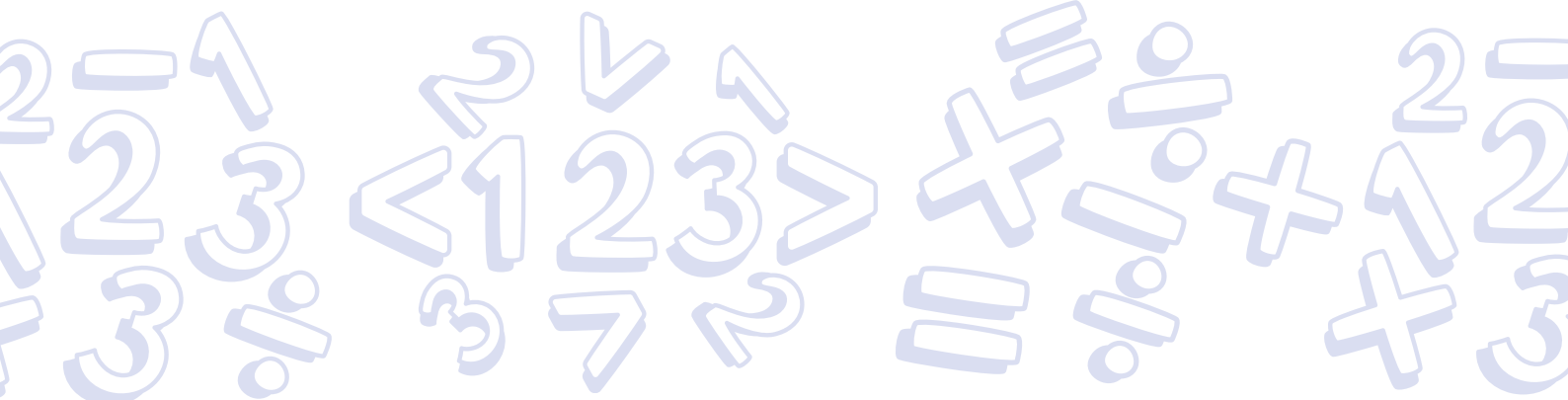
Na stánku elektrikáře si mohli vyrobit elektromagnet z baterie a měděného drátku, u zahradníků si zase zaseli osení. Zároveň se osmáků ptali na otázky, jejichž odpovědi potřebovali zapsat do svých „cestovních pasů“.

Bylo krásné sledovat, jak si starší žáci zkoušejí roli mentorů a mladší objevují, jak pestrý může svět povolání být.

Eliška Binková

„Vyber si práci, kterou miluješ, a nebudeš muset pracovat ani jediný den v životě.“

– Konfucius



MATEMATICKÝ KLOKAN

V pátek 20. března se na naší škole uskutečnilo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan, které se každoročně účastní žáci celé školy. Soutěž si klade za cíl rozvíjet logické myšlení, představivost i schopnost řešit netradiční úlohy.

Soutěží se ve čtyřech kategoriích podle věku: Cvrček (2.–3. třída), Klokánek (4.–5. třída), Benjamín (6.–7. třída) a Kadet (8.–9. třída). Každý si tak může poměřit síly se svými vrstevníky.

I letos panovala ve třídách skvělá soutěžní atmosféra a žáci se s chutí pustili do řešení zapeklitých úloh.

Zde přinášíme přehled našich nejúspěšnějších řešitelů. Pro porovnání uvádíme u každé kategorie i maximum bodů, které mohli soutěžící získat.

Všem účastníkům děkujeme za snahu a vítězům srdečně gratulujeme k jejich výkonům. Už teď se těšíme na další ročník této oblíbené soutěže.

Marcela Duffková

Kategorie CVRČEK (maximální možný počet bodů byl 90).

umístění	jméno a ročník	body
1.místo	Daniel Krejča, 3. ročník	64
2.místo	Oskar Kunčický, 3. ročník	63
3.místo	Vojtěch Firýt, 2. ročník	62

Kategorie KLOKÁNEK (maximální možný počet bodů byl 120).

umístění	jméno a ročník	body
1.místo	Daniel Halman, 5. ročník	91
2.místo	Vendelín Balíček, 4. ročník	84
3.místo	Adina Pichlíková, 5. ročník	80
3.místo	Sebastian Schmarcz, 4. ročník	80

Kategorie BENJAMÍN (maximální možný počet bodů byl 120).

umístění	jméno a ročník	body
1.místo	Oliver Medřický, 7. ročník	71
2.místo	Mariia Kolisnyk, 6.ročník	70
3.místo	Daniel Ribaille, Zuzana Kalná, Matyáš Kalný, Doubravka Hejnová, 6. ročník	54

Kategorie KADET (maximální možný počet bodů byl 120).

umístění	jméno a ročník	body
1.místo	Jáchym Hejna, 8. ročník	71
2.místo	Nela Petržílková, 8. ročník	50
3.místo	Alex Štolcbart, 9. ročník	45

BODY WORLDS

Žáci 8. ročníku se v březnu vydali na zajímavou exkurzi do Prahy, kde navštívili světově známou výstavu BODY WORLDS. Ta nabízí jedinečný pohled do lidského těla a ukazuje, jak fungují naše orgány i celý organismus.

Během prohlídky si žáci mohli prohlédnout skutečné exponáty lidského těla a dozvědět se mnoho zajímavých informací o anatomii i o tom, jak náš životní styl ovlivňuje zdraví. Po celou dobu byla na výstavě přítomna studentka medicíny, která nás provázela a poskytovala odborný výklad.

Naši osmáci byli velmi šikovní. Pozorně poslouchali, aktivně se zapojovali a dokázali odpovědět i na některé otázky, které jim medička během výkladu položila. Bylo vidět, že je téma lidského těla opravdu zaujalo.

Celá exkurze byla nejen poučná, ale také velmi zajímavá a inspirativní. Věříme, že si z ní žáci odnesli spoustu nových poznatků – a možná i větší motivaci pečovat o své zdraví.

Darina Šebelová



CITRÓNOVÁ HLÍDKA V AKCI

Ve spolupráci s městskou policií se žáci naší školy zapojili do preventivní akce zaměřené na bezpečnost silničního provozu. Cílem bylo podpořit ohleduplné chování řidičů a zároveň jim srozumitelnou formou připomenout důležitost dodržování pravidel.

Akce probíhala hravou a motivační formou. Řidiči, kteří dodržovali dopravní předpisy, byli odměněni pomerančem jako symbolem pozitivního chování. Naopak ti, kteří pravidla porušili, obdrželi citron – jako symbolické upozornění na nevhodné jednání. Tento přístup umožnil předat důležité sdělení nenásilnou a zapamatovatelnou formou.

Žáci se aktivně zapojili do komunikace s veřejností, rozvíjeli své sociální a komunikační dovednosti a zároveň si prohloubili porozumění významu bezpečnosti v dopravě. Akce tak propojila teoretické poznatky s praktickou zkušeností.

Projekt přispěl k rozvoji občanské odpovědnosti žáků a posílil jejich vnímání vlastní role ve společnosti.

Eliška Binková



DŮM PŘÍRODY A KONĚPRUSKÉ JESKYNĚ



Naši žáci se v rámci školního výletu vydali do jedinečné oblasti Koněpruských jeskyní, která patří k nejvýznamnějším přírodním lokalitám v České republice. Výlet byl rozdělen podle ročníků, aby si každý mohl program co nejvíce užít a přizpůsobit jej svému věku.

Žáci 1., 2. a 3. ročníků navštívili nejprve Dům přírody Českého krasu, kde se hrou a interaktivní formou seznámili s místní krajinou, její faunou i flórou. Poté pokračovali do samotných Koněpruských jeskyní, kde obdivovali krápníkovou výzdobu a dozvěděli se mnoho zajímavostí o vzniku těchto prostor i o jejich historii. Žáci 5. ročníku měli program zaměřený více na poznávání okolní přírody. Také oni navštívili Dům přírody, kde si rozšířili své znalosti o chráněné krajinné oblasti Český kras. Následně se vydali do terénu, kde obdivovali místní flóru a měli možnost pozorovat vzácný koníček luční, který je typický pro tuto oblast. Velkým zážitkem pro ně bylo také hledání trilobitů, při kterém si vyzkoušeli práci malých „paleontologů“ a dozvěděli se více o pravěkém životě.

Celý výlet se nesl v příjemné atmosféře, žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale i krásné zážitky z pobytu v přírodě.

Lada Zajícová

100 PLZEŇ

Náš výlet do ZOO Plzeň byl krásným vyvrcholením projektu „Moje ZOO“, na kterém žáci pracovali v předchozích týdnech. V rámci projektu si děti ve skupinách navrhovaly vlastní zoologickou zahradu, přičemž každá skupina pracovala s jiným podnebným pásem. Díky tomu vznikaly zcela odlišné zoo – od tropických oblastí přes savany až po chladnější části světa.

Žáci se museli zamýšlet nad tím, jaká zvířata do jejich prostředí patří, jaké mají podmínky pro život a jak by měla být zoo uspořádaná, aby dávala smysl. Rozvíjeli tak nejen své znalosti o přírodě, ale také spolupráci, plánování a schopnost přemýšlet v souvislostech.

Samotná návštěva ZOO Plzeň pak byla skvělou příležitostí porovnat jejich vlastní návrhy s reálným prostředím. Děti měly možnost pozorovat zvířata naživo, všimnout si jejich výběhů a podmínek, ve kterých žijí, a zároveň si uvědomit, jak náročné je vytvořit prostředí, které co nejvíce odpovídá jejich přirozenému životu.

Výlet tak nebyl jen odměnou, ale především smysluplným zakončením celého projektu, který propojil učení s reálným světem.

Petr Bendl



KLUB UMĚNÍ

Jaro sice oficiálně přichází až ke konci měsíce, ale v Klubu umění jsme ho začali lákat dříve. Vypadá to, že nás počasí vyslyšelo, a tak jsme s dětmi mohli trávit více času venku. Vyhřívat se prvními paprsky jarního slunce, hrát hry i tvořit. Byli jsme nejen na školní zahradě, ale vyrazili jsme i na procházku do blízkého lesa. Donesli jsme několik bukových větví, které pak čekaly ve váze na ozdobení.

Několik odpolední jsme totiž věnovali výrobě jarní dekorace. Ruličku od toaletního papíru, barevná peříčka, korálky, provázky, pentličky a hlavně trpělivost. Více kvýrobě barevných ptáčků nepotřebujete. Výsledek můžete posoudit a pokochat se jím nad dveřmi vedoucími do školní zahrady.

Lepší počasí s sebou přineslo i větší potřebu pohybu, a tak jsme vytáhli některé cirkusové náčiní a po delší době zkusili roztočit talíře na tyčkách, trhnout nový rekord v předávání, dokázat s roztočeným talířem překonat obtížný terén a pokud nic z toho nešlo, tak alespoň vymyslet originální způsob, jak naše „cirkusové“ plastové talíře jinak kreativně využít. O nápady nikdy není nouze.

Již v minulém školní roce měly děti možnost seznámit se s muzikoterapií a samy si vyzkoušet některé nástroje. Letos se v klubu rozezněla tibetská mísa. Děti si nejen mohly vyzkoušet, jak mísu rozeznít a že to rozhodně nemusí být nic snadného, ale také to, jak na ně působí samotný zvuk. Věděli jste, že někoho z toho mohou pěkně bolet uši?

Skoncem měsíce vrcholí přípravy na nadcházející Velikonoce, a tak jsme se s dětmi ponořili do barev nejen potravinářských, ale i těch přírodních a vyzkoušeli si, jak s nimi malovat.

Marta Falvey Sovová

JARO V MŠ

Jaro už klepe na dveře a naše školka ho přivítala tradičními aktivitami, které děti nadchly a zároveň jim připomněly staré zvyky.

Nejprve jsme se pustili do výroby Morany, symbolu zimy, aby mohla odejít a uvolnila místo jarním dnům. Děti se do toho pustily s velkým nadšením a fantazií. Morana byla opravdu originální – její tělo jsme vytvořili z chleba a rohlíků, šaty jsme jí upletli ze suché trávy a každý detail byl promyšlený. Děti přidávaly drobné větvičky do rukou a své vlastní nápady, aby Morana byla opravdu živá a veselá.

Když byla Morana hotová, vyrazili jsme společně k rybníku. Tentokrát ji však neodnášeli tiše - vyprovázeli jsme ji hudebními nástroji, což celé akci dodalo slavnostní a veselou atmosféru. Slunce se třpytilo na hladině, vzduch byl svěží a plný očekávání. Společně jsme Moranu nesli k vodě a symbolicky poslali pryč zimu, smutek a chlad. Smích dětí se mísil s tichou úctou k tradici – a bylo vidět, jak moc je tahle zkušenost bavila.

V březnu jsme se také vydali na výlet do Čechovy stodoly, kde děti poznávaly velikonoční tradice a zvyky. Dozvěděly se například, proč lidé barvili vajíčka, vyráběli pomlázky nebo slavili příchod jara různými obyčejí. Poté si každé dítě mohlo vyrobit malého dřevěného zajíčka, který si odneslo domů jako krásnou připomínku dne. Někteří zajíčci byli barevní a hraví, jiní jednodušší ale všichni originální a vytvoření s velkou pečlivostí a fantazií.

Všechny jarní aktivity nám ukázaly, že tradice nejsou jen staré zvyky – jsou to i způsoby, jak tvořit, učit se, radovat se a trávit čas spolu. Morana odplula k rybníku, zima ustoupila a děti si odnesly domů nejen své výrobky, ale i spoustu krásných zážitků a vzpomínek. Společně jsme tak přivítali jaro s úsměvem a otevřeným srdcem.

Lucie Kašparová





HLEDÁNÍ JARA

Ve čtvrtek 19. března se třída 1.A vydala na výlet do Berouna. Cestu tam jsme absolvovali minibusem, který nás dovezl na Městskou horu. Naším cílem bylo zjistit něco o berounských medvědech v místním medvědáriu a pozorovat jarní rostliny v zahradách a podél cest.

Počasí nám přálo, takže jsme si užili sluníčkový výlet, na kterém jsme objevili spoustu jarních roslin – např. tulipány, sněženky, zlatíci, narcisy, sedmikrásky, krokusy, hluchavky a další.

Posledního berounského medvěda jsme sice neviděli, asi ještě spal, ale místo něj se parkem proháněl obrovský zajíc. Také jsme pozorovali ptáky (kosal, sýkorky, holuby), kohouty a psy.

Samozřejmě jsme vyzkoušeli atrakce na dětském hřišti – největší úspěch měl kolotoč – a následně téměř všechny děti statečně sjely berounským tobogánem.

Tento výlet se nám hodil k tématu jaro, jarní rostliny, živočichové a jarní sporty v rámci prvouky, nicméně zahráli jsme si i hry spojené s češtinou. Děti se naučily poznávat jarní rostliny a užily si pohyb na čerstvém vzduchu – zaslouží si velkou pochvalu, neboť cestu zpět do školy jsme šli pěšky.

Jana Suchá Klimešová

PRVNÁČCI VÍTAJÍ JARO

S prvními jarními paprsky vyrážejí naši prvňáčci každý pátek na speciální venkovní výuku čtení a prvouky. Místo školních lavic je vítá lesík kousek od školy, kde mohou objevovat přírodu přímo na vlastní oči i uši.

Během jarních vycházek děti pozorují změny v přírodě – jak se probouzí tráva, raší pupeny a objevují se první jarní květiny. Učí se poznávat přírodu všemi smysly: poslouchají šumění větví, zkoumají tvary listů a vůni hlíny po dešti.

Velkým zážitkem je práce s mikroskopem, díky kterému mohou vidět drobné detaily kůry, listů a dalších přírodnin, které běžně unikají pozornosti. S pomocí dalekohledu zase sledují ptáky vracející se z teplých krajín – mnozí z nich už začínají stavět první hnízda.

Vše, co objeví, si prvňáčci pečlivě zapisují do svých pozorovacích sešitů, které se postupně plní kresbami, poznámkami a malými jarními poklady. Páteční výuka v přírodě se stala jejich oblíbenou tradicí – už od pondělí se těší, až opět vyrazí do lesa.

S jarní rovnodenností jsme společně navázali na starou tradici: prvňáčci společně vyrobili vlastní Moranu, symbol zimy, a společně jsme ji vynesli. Obřadní loučení se zimou provázely písničky, říkadla i povídání o tom, jak se příroda probouzí a proč lidé tuto tradici dodržují už po staletí.

Morana pak odplula po proudu a děti tak mohly jaro oficiálně přivítat.

Jaro je zkrátka tady – a s ním i spousta nových dobrodružství, objevů a radosti z učení v přírodě!

Jana Lakomá



SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola

DUBEN

V B-ENGLISH



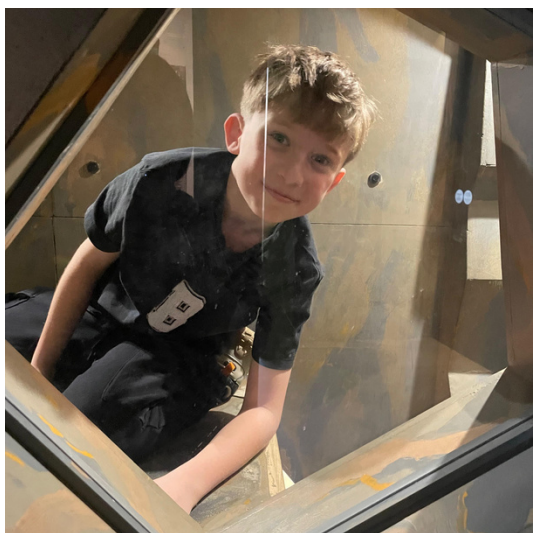
**1.DUBNA - 6. DUBNA
VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY**

**6.DUBNA - 10.DUBNA
KONZULTAČNÍ SCHŮZKY**



**21.DUBNA 2026
SWAP SHOP**

**24.DUBNA A 25.DUBNA 2026
CAMBRIDGE ENGLISH**



**PROJEKT PRO DRUHÝ STUPEŇ
"ZA SÍTÍ"**

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Jana Zaoralová
W W W . B - E N G L I S H . C Z