

THE BEE TIMES



NAŠI DEVÁTÁCI BYLI NEJLEPŠÍ V REGIONU

Deváťáci, kteří skládali přijímací zkoušky ve školním roce 2024/2025, dosáhli mimořádného úspěchu. Podle dat, která získal Berounský deník od společnosti Cermat, si naši žáci vedli nejlépe v celém regionu – a to jak v českém jazyce, tak v matematice.

Tato zpráva nás velmi potěšila. Je potvrzením, že systematická práce, individuální přístup a každodenní podpora dětí mají skutečný smysl. Svou roli sehrála i studijně silná třída, ale především je to zásluha samotných žáků. U přijímacích zkoušek předvedli soustředěné a zodpovědné výkony, které se promítly do skvělých výsledků.

Úspěch zaujal i redakci Berounského deníku, která naši školu navštívila a zajímala se o to, v čem spočívá „tajemství“ našeho úspěchu. V článku dostali prostor také naši absolventi, kteří se podělili o své zkušenosti.

Níže přinášíme zkrácenou verzi článku. Celé znění si můžete přečíst na webu Berounského deníku.

POČET BODŮ	ŠKOLA / OBOR
65	Soukromá ZŠ B-English, ulice Tři vršky, Králův Dvůr
61	ZŠ Broumy, ulice Školní 242, Broumy
58,5	ZŠ Králův Dvůr, ulice Jungmannova 292, Králův Dvůr
58	ZŠ Františka Josefa Řezáče Liteň, ulice sady Sv. Čecha 44, Liteň
57,5	3. ZŠ Beroun, ulice Wagnerovo náměstí 458, Beroun
56	Naše základní škola, ulice Pode Zděmi 402, Liteň
55	ZŠ Montessori Beroun, ulice V Zahradách 1874, Beroun
53	ZŠ Loděnice, ulice Školní 255, Loděnice
52	Jungmannova základní škola, ulice Plzeňská 30, Beroun
51,5	ZŠ Hudlice, bulice Jungmannova 147, Hudlice

Zdroj: Cermat Foto: Deník/archiv

Základní škola B-English: Odtud vloni vzešli nejlépe připravení žáci

Deník získal od společnosti Cermat data, která ukazují, ze kterých základních škol na Berounsku zvládli žáci nejlépe loňské přijímací testy na střední školy. Nejlepší výsledky v českém jazyce i matematice zaznamenali deváťáci ze Základní školy B-English.

Jde o výrazný úspěch, protože škola měla teprve druhý ročník devátých tříd ve své historii. „Z úspěchu jsem šťastná, ale popravdě jsem to čekala. Loňští absolventi byli velmi šikovní a jejich potenciál jsme mohli dlouhodobě rozvíjet,“ uvedla ředitelka školy Sylvie Jančiová.

Příprava na přijímací zkoušky probíhala systematicky. Deváťáci měli možnost absolvovat téměř padesát lekcí matematiky a padesát lekcí českého jazyka nad rámec běžné výuky, a to zdarma. Zhruba devadesát procent žáků této nabídky využilo. Součástí přípravy byl také nácvik přijímacích pohovorů, při kterém se žáci věnovali řeči těla, vystupován i zvládání stresu.

Absolventi vyzdvihují zejména malé kolektivy, intenzivní výuku angličtiny a otevřenou komunikaci s učiteli. Oceňují také možnost připravovat se na přijímací zkoušky přímo ve škole v rámci nadstandardních hodin, které mnohým z nich stačily k úspěšnému zvládnutí přijímacího řízení.

Podle pedagogů je klíčové vytvářet prostředí, kde se žáci nebojí zeptat a kde se slabším místům věnuje zvýšená pozornost.

Text je zkrácenou verzí článku zveřejněného v Berounském deníku.



ODKAZ NA ČLÁNEK ZDE

POZNEJ SVÉHO UČITELE

V B-English jsme si pátek před jarními prázdninami zpestřili akcí Poznej svého učitele. Cílem bylo podívat se na pedagogy jinak než jen z lavice směrem k tabuli.

Děti nejprve hádaly, který učitel je na fotografii z dětství. A nebylo to jednoduché – poznat kolegu na snímku, kde mu je pět let, byl někdy oříšek i pro samotné učitele. Dále děti zjišťovaly, který ze tří výroků o konkrétním učiteli není pravdivý. Objevila se řada překvapivých odpovědí i soustu upřímného smíchu.

Následoval blok, kdy učitelé ve dvojicích navštěvovali jednotlivé třídy a měli omezený čas říct o sobě něco osobního. Přinesli si dva předměty, které je vystihují. Dvanáctikilový kámen, vařečka, sportovní vybavení nebo fotografie z cest – každý příběh byl jiný.

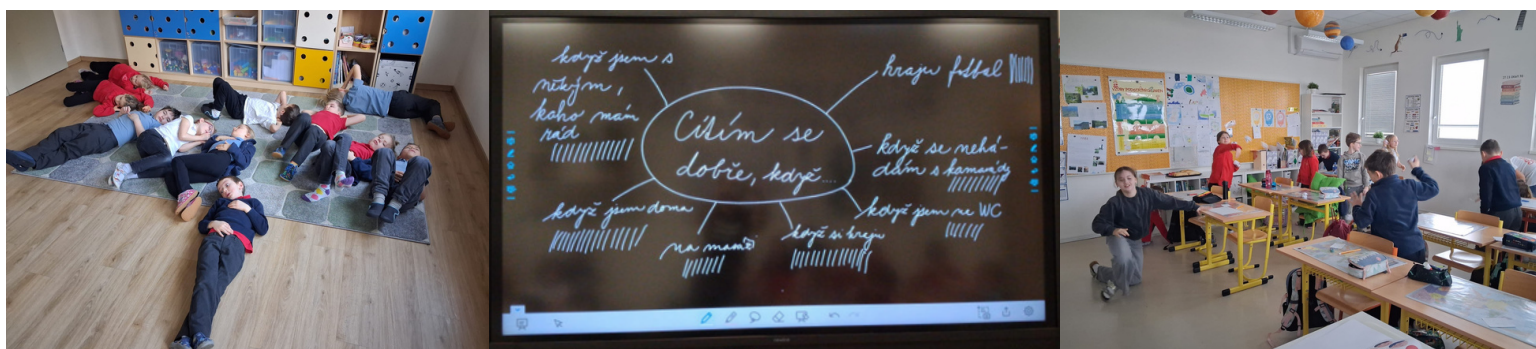
Na závěr jsme se společně sešli a ověřili si, jak dobře se vlastně známe.

Bylo to hezké dopoledne. Bylo jiné. A možná je dobré si čas od času připomenout, že člověk, který před vámi každý den stojí v pozici učitele nebo kolegy, je i někým jiným. Je to člověk, který kdysi závodně skákal parkour na koni, který dojel do Itálie na kole, navštívil základní tábor Mount Everestu nebo je to někdo, kdo všechnen svůj volný čas věnuje svým dětem.

Za každým z nás stojí nějaký příběh. A děti jsou teprve na začátku toho svého. V B-English se snažíme, aby právě ta školní část jejich příběhu byla pestrá, barevná a plná vzpomínek.

Eliška Binková





WELLBEING

JAKO PŘIROZENÁ SOUČÁST ŠKOLNÍHO ROKU

Wellbeingu se v B-English věnujeme průběžně celý rok – bez ohledu na měsíc nebo to, co říká kalendář. Přesto má toto téma svůj oficiální čas: 4. února začíná Týden wellbeingu. A dává to smysl. Máme za sebou dlouhý a náročný leden, „Blue Monday“ a jaro je zatím ještě v nedohlednu. Právě tehdy je péče o psychickou pohodu obzvlášť důležitá.

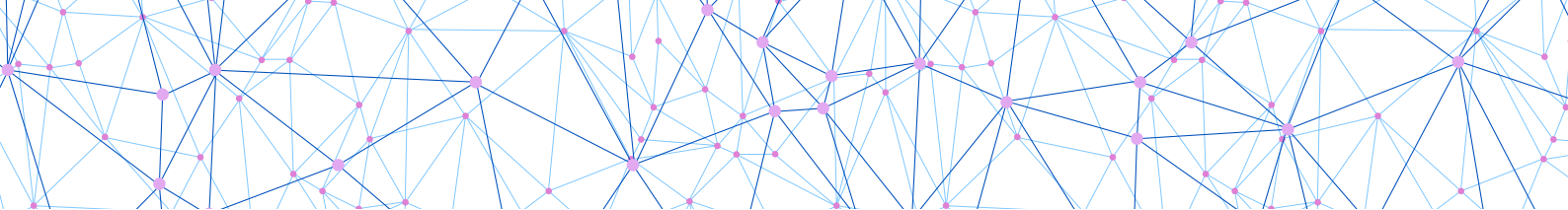
V lednu jsme se věnovali wellbeingu na druhém stupni, o čemž jsme vás informovali minulý měsíc. Únor patřil prvnímu stupni.

V 1. třídách se děti zaměřily na práci s emocemi – učily se je rozpoznat, pojmenovat a hledat způsoby, jak si od těch náročných ulevit pomocí jednoduchých relaxačních technik. Ve 2. ročníku jsme otevřeli téma vrstevnických vztahů. Děti přemýšlely o tom, jak mohou pečovat o svou duševní pohodu a jak k ní mohou přispívat nejen sobě, ale i druhým.

Ve 3. a 4. ročníku jsme se více ponořili do konkrétních relaxačních technik a dechových cvičení. Důležitou součástí bylo také hledání odpovědi na otázku, jak tyto dovednosti využít v každodenním životě – při stresu, obavách nebo náročných situacích ve škole i mimo ni.

Tomuto tématu se budeme věnovat i nadále. Protože když jsme v pohodě my, dokážeme vytvářet prostředí, ve kterém se dobře cítí i ostatní. A právě o to nám v B-English jde – učit se, růst a zároveň se cítit bezpečně a dobře.

Eliška Binková



ONLINE SVĚT

SKUTEČNÉ DŮSLEDKY

Digitální prostředí je přirozenou součástí života našich žáků. O to důležitější je učit je, jak se v něm chovat bezpečně a zodpovědně.

V 6. třídě jsme v předmětu Be-Better pracovali s interaktivní videohrou DigiStories: Nela, která otevřela téma kybershikany realistickým a poutavým způsobem. Díky příběhu jsme mohli sledovat, jak snadno se může hranice mezi „vtipem“ a ubližováním překročit a jaké mohou mít online útoky skutečné následky. Uvědomili jsme si, že i komentář napsaný pod přezdívkou má reálný dopad. Získané poznatky jsme společně zpracovali do myšlenkové mapy, která může pomoci i dalším žákům lépe se v této problematice orientovat.

Na toto téma navázali žáci 9. ročníku, kteří se zaměřili na digitální stopu. Mluvili jsme o tom, že vše, co na internetu zveřejníme, může zůstat dostupné velmi dlouho – a ovlivnit naši budoucnost. Proto je důležité vždy zvážit, co sdílíme a jaký obraz o sobě vytváříme. Devátáci své poznatky zpracovali do informačních letáček pro mladší spolužáky, kteří si teprve budují povědomí o tom, jak funguje online svět.

Od porozumění emocím a dopadům chování v 6. třídě až po vědomé budování vlastní digitální reputace v 9. ročníku – učíme naše žáky chápat, že internet není oddělený svět. Je to prostor, kde každé rozhodnutí zanechává stopu.

Eliška Binková a Radka Papai



ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY

Zimní olympijské hry byly bezesporu velkou událostí. A protože si v B-English vážíme každého, kdo na sobě pracuje, dokáže do své činnosti vložit kus sebe, projevit sebedisciplínu a touhu po vítězství, věnovali jsme olympiádě speciální pozornost.

Na nástěnkách visel program her, kde děti mohly sledovat, kdy startuje náš reprezentant nebo kdy hraje hokejový tým svůj zápas. Společně jsme sledovali, jak se našim sportovcům daří, a s radostí jsme aktualizovali počet získaných medailí. Olympijská atmosféra tak prostoupila celou školou.

Krásná spolupráce vznikla mezi prvňáčky a sedmáky. Děti z 1. ročníku se v rámci Klubu Věda a technika pustily do grafické podoby olympijské nástěnky. Kreslily olympijské kruhy, jednotlivé zimní sporty i sportovce v pohybu. Jejich práce byla plná barev, radosti a nadšení.

Sedmáci se naopak v hodinách výchovy ke zdraví podívali na zimní sporty z jiného úhlu. Zjišťovali, jak sportovci zvládají tlak a stres, jak důležitá je správná strava pro špičkový výkon, jaké jsou tři hlavní olympijské hodnoty i jaká zranění mohou v zimních sportech hrozit a jak jim předcházet. Vznikly promyšlené a zajímavé práce, které přinesly mnoho nových informací.

Když se odborný pohled sedmáků propojil s výtvarnou kreativitou prvňáčků, vznikla nástěnka, kterou opravdu nešlo přehlédnout. Právě tyto mezigenerační spolupráce nás těší nejvíce. Výsledky bývají originální a plné energie – a radost v očích dětí, když vidí svou práci vystavenou, je tím největším oceněním.

Eliška Binková



DOBRODÍLO KRÁLŮV DVŮR

Ve středu 25. února třída 1.A navštívila dílnu DobroDílo v Králově Dvoře.

Na workshopu se děti seznámily s tímto podnikem, kde ručně vyrábí mýdla mýdlaři s mentálním hendikepem. Děti si prohlédly mýdlárnu a samy měly možnost se účastnit výroby mýdla, do čehož se zapojily s velkou chutí. Program byl zpestřen mýdlovým kvízem, kdy děti hádaly jednotlivé vůně. Mýdlové výrobky si děti s radostí odnesly domů.

Tento výlet se nám hodil k tématu člověk a jeho zdraví v rámci prvouky. Děti se dozvěděly o výrobě mýdla, zapojily u toho svoje smysly, prožily různé emoce a cestou tam a zpět si užily pohyb na čerstvém vzduchu, jelikož jsme šli pěšky.

Jana Suchá Klimešová



CESTA DO PODZEMÍ:

JAK SE ČISTILA PRAHA PŘED 100 LETY

V polovině února se žáci 7., 8. a 9. ročníku vydali na netradiční výpravu za historií pražské techniky. Naším cílem nebyl žádný moderní mrakodrap, ale areál Staré čistírny odpadních vod v Praze-Bubenči. Tato národní kulturní památka nás hned při příchodu ohromila svou architekturou – na první pohled byste totiž neřekli, že se v tak krásné cihlové budově kdysi zpracovávaly splašky z celé Prahy. Naše prohlídka začala v kinosále, kde jsme díky unikátním dobovým filmům nahlédli do každodenního života tehdejších zaměstnanců. Dozvěděli jsme se, že práce v čistírně nebyla pro slabé povahy, a seznámili jsme se s technologiemi, které ve své době patřily ke světové špičce. Film nám ukázal cestu vody od pražských domácností až po její vypuštění zpět do Vltavy.

Dále jsme sestoupili do hlubokých prostor, kde se dodnes nacházejí původní čerpací stroje a obrovské usazovací nádrže. Zlatým hřebem exkurze byl průchod starými cihlovými stokami a plavba na lodi v podzemních prostorech.

Již od roku 1967 čistírna nefunguje, ale naštěstí se díky nadšencům i odborníkům zachovala a v současnosti slouží jako muzeum, či atraktivní místo pro filmaře (natáčel se zde např. Mission: Impossible s Tomem Cruisem).

Anna Petráková



NÁRODNÍ MUZEUM

Dne 19. února se žáci 1.B, 2. a 3. třídy vydali na společný výlet do Národního muzea v Praze. Už samotná budova muzea na Václavském náměstí v dětech vzbudila obdiv – a to právě dobrodružství teprve začínalo.

Program byl velmi pestrý a nabídl dětem možnost nahlédnout do různých oblastí poznání. Velkým zážitkem byla expozice nerostů, kde žáci obdivovali rozmanité druhy hornin i třpytivé drahé kameny. Některé svými barvami a tvary připomínaly pohádkové poklady.

Neméně poutavá byla část věnovaná pravěku. Děti se dozvěděly více o životě prvních lidí i o pravěkých zvířatech, která kdysi obývala naši planetu. S napětím si prohlížely vystavené modely a představovaly si, jaké by to bylo žít v dávných dobách.

Zájem vzbudila také expozice zvířat, kde si mohly zblízka prohlédnout modely i skutečné exponáty. Pro mnohé to bylo setkání s živočichy, které znají zatím jen z knih nebo z obrazovky.

Výlet se velmi vydařil. Děti si odnesly nejen spoustu nových poznatků, ale i společné zážitky, o kterých si ještě dlouho vyprávěly. Den v muzeu tak byl nejen cestou za poznáním, ale i dalším střípkem do mozaiky společných školních vzpomínek.

Magdalena Čihová



ÚNOR V MATEŘSKÉ ŠKOLE



V měsíci únoru jsme si v naší mateřské školce užili spoustu radosti a zábavy. Děti přišly v pátek 13. února do školky oblečené v červeném nebo růžovém, a hned tak vznikla příjemná sváteční atmosféra. Děti si vyrobily valentýnské přáníčko, které bylo plné srdíček, třpytek a kytiček. Přáníčka mohly děti darovat kamarádům nebo rodičům, a tak jsme si všichni připomněli, že Valentýn je především o radosti, přátelství a hezkých slovech.

Únorová zábava pokračovala karnevalem, při kterém se děti předvedly ve svých maskách a kostýmech. Uspořádali jsme přehlídku masek, kde každé dítě mohlo ukázat svou postavu ostatním. Po přehlídce následoval tanec a pohybové hry, během kterých se děti proměnily v klauny, princezny, zvířátka i superhrdiny. Společně jsme běhali, tancovali, soutěžili a užívali si spoustu smíchu a veselí.

Valentýn i karneval v naší mateřské škole ukázaly, jak důležité je sdílet radost, tvořit a pohybem rozvíjet svou fantazii.

Aneta Tábořská

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Únor v družině byl ve znamení velkého sportu a zábavy.

Jen den před slavnostním zahájením olympijských her v Itálii ožila naše družina vlastní sportovní atmosférou. Program začal kreativní přípravou fanoušků, během které si děti vyrobily české vlajky i vlajky svých oblíbených států. Zájemci si mohli zhotovit dokonce i olympijskou pochodeň. Následovalo klání v netradičních disciplínách: nechyběl curling s PET víčky, krasobruslení či hod do obruče. Největší úspěch sklidily závody na originálních běžkách z banánových krabic. Na závěr nechybělo slavnostní vyhlášení. Za své úsilí a šikovnost si každé z dětí odneslo zaslouženou „zlatou medaili“ v podobě Fidorky. Celé sportovní odpoledne jsme si náramně užili.

Hana Krseková



MASOPUST



V únoru jsme si společně užili další nezapomenutelné odpoledne. Tentokrát se vše točilo kolem masopustního karnevalu, kterým jsme zahájili závěr zimního období a tradici loučení s masopustem.

Družinu zaplnilo neuvěřitelné množství krásných masek. Potkat jste mohli vše od pohádkových bytostí a superhrdinů až po tradiční masopustní převleky.

Soutěžilo se v nejlepších tanečních kreacích i v disciplínách s hudbou. Velkolepá diskotéka v podání DJ Mkyho. Moderní hity i osvědčené pecky nenechaly nikoho v klidu a vytvořily skvělou atmosféru.

Děkujeme všem za úžasné kostýmy a skvělou náladu. Byl to den plný zábavy, na který budeme v nadcházejícím období rádi vzpomínat!

Hana Krseková



SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola

BŘEZEN

V B-ENGLISH



17.BŘEZNA 2026

ZÁPISY DO MŠ



18.BŘEZNA 2026

CITRONOVÁ HLÍDKA

27.BŘEZNA A 2026

SWAP SHOP



V PRŮBĚHU BŘEZNA

VÝLETY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Jana Zaoralová
W W W . B - E N G L I S H . C Z