

THE BEE TIMES



PROJEKT ZA SÍTÍ

V dubnu jsme na druhém stupni zahájili projekt s názvem Za sítí, jehož cílem je posílit u žáků povědomí o kyberbezpečnosti. Uvědomujeme si, že toto téma výrazně přesahuje hranice školy, a proto jsme se rozhodli propojit výuku s reálným světem.

Navázali jsme spolupráci s Okresním soudem v Příbrami a s preventistkou Policie ČR.

Žáci druhého stupně se zúčastnili simulovaného soudního procesu, ve kterém byl projednáván trestný čin pomluvy na sociálních sítích. Cílem bylo ukázat, že i online chování má skutečné důsledky a že děti nesou za své jednání právní odpovědnost již od 15 let.

Týden po návštěvě soudu nás navštívila paní Šindlová, preventistka Policie ČR. Prostřednictvím konkrétních případů z praxe žákům přiblížila, že obětí podvodu nebo kybergroomingu se může stát opravdu každý. Zároveň jim poskytla praktické rady, jak rizikové situace rozpoznat, jak se bránit a jak správně postupovat.

Nechceme děti strašit. Nechceme v nich vyvolávat strach z technologií ani z online světa. Chceme ale, aby byly připravené.

Když dítě na ulici osloví cizí člověk a nabídne mu bonbon, většina z nich už dnes ví, že ho vzít nemá. Ví, že má odejít. Ví, že to má říct rodičům. Tahle reakce je přirozená. Naučená. Bezpečná. Na internetu ale často nic takového nefunguje. Cizí člověk nemá tvář. Nemá hlas. Nevyvolá instinktivní nedůvěru. A přesto může chtít úplně to samé – získat důvěru, manipulovat, ublížit.

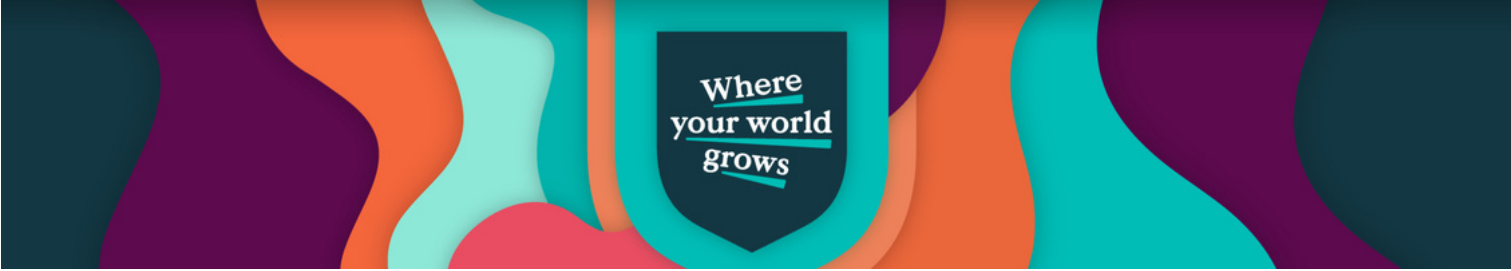
Chceme, aby děti dokázaly poznat ten okamžik, kdy se něco láme. Aby věděly, že i tady platí hranice. Že i tady je v pořádku říct „ne“. Že i tady je důležité přijít za dospělým.

Projekt Za sítě pro nás není jen jednorázovou aktivitou. Je to téma, které je součástí každodenního života. Sociální sítě jsou dnes přirozenou součástí světa našich žáků – a právě proto považujeme za zásadní, aby se v něm dokázali orientovat bezpečně.

Protože tohle není jen školní projekt.
Tohle je realita, ve které naše děti vyrůstají.

Eliška Binková





Where
your world
grows

CAMBRIDGE ENGLISH

Last Friday, April 24th, 35 students from B-English School took part in the Cambridge English exams held at B-English School, including Starters, Movers, and Flyers. It was a busy day, and they showed great focus and determination.

On Saturday, April 25th, another 25 students from B-English School completed the higher-level exams at B-English School: A2, B1, B2, and C1. They approached this challenge with confidence and responsibility.

Taking Cambridge exams is a valuable experience for the future, helping students improve their English and build confidence. The results will be available in 4–6 weeks.

We would like to praise all students for their hard work and excellent attitude. We are very proud of them and wish them the best of luck with their results.

Erika Thomayer Kouble

DEN ZEMĚ V 5. ROČNÍKU

MISE: „ZACHRAŇME PLANETU ZEMI“

U příležitosti Dne Země se žáci 5. ročníku zapojili do tematické projektové výuky s názvem „Mise: Zachraňme planetu Zemi!“. Během dopoledne se proměnili v malé ekohrdiny, kteří plnili rozmanité úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí.

Program probíhal formou stanovištní hry, při níž žáci pracovali ve skupinách a postupně procházeli jednotlivá stanoviště. Vyzkoušeli si například správné třídění odpadu, poznávání rostlin, zamýšleli se nad šetřením vodou a aktivně se zapojili i do úklidu okolí školy. Nechyběla ani kreativní část, při které vznikaly originální plakáty s ekologickou tematikou.

Velký důraz byl kladen nejen na získávání znalostí, ale také na rozvoj důležitých dovedností. Žáci se učili spolupracovat, komunikovat a především si uvědomovali význam vlastního přístupu k ochraně přírody. Každý tým měl jasný cíl – úspěšně splnit všechny úkoly a přispět tak k „záchraně planety“.

Na závěr akce proběhlo společné shrnutí a reflexe. Žáci si jako vzpomínku na dnešní den společně zasadili krásnou třešeň na školní zahradu. Za svou aktivitu a snahu byli všichni oceněni diplomem.

Projekt ukázal, že i malé kroky mohou vést k velkým změnám – a že ochrana naší planety může být nejen důležitá, ale i zábavná.

Lada Zajícová



MĚSTSKÁ KNIHOVNA BEROUN

Víte, jak funguje v knihovně řazení knih nebo kde si ověřit, zda mají hledanou knihu k dispozici? To, a ještě více si na vlastní kůži vyzkoušeli žáci 8. a 9. třídy.

Nejprve jsme se dozvěděli, že MěK Beroun pracuje s novým vizuálem a že už dávno tato práce není jen o knihách. Jejich nový claim zní: Knihy - kultura - komunita. O tom jsme se mohli přesvědčit hned u vstupu, kde byla možnost odložit nebo naopak získat sazeničky pokojových rostlin, či cvičit na piano. Do budoucna se plánuje v tomto místě umožnit zakoupení kávy za symbolickou cenu.

V útrobách knihovny jsme si nejprve prohlédli dětské oddělení, odkud jsme se přesunuli mezi regály pro dospělé. Tam jsme si v praxi vyzkoušeli, že bez znalosti abecedy a literárních žánrů se čtenář v pestré nabídce knih snadno ztratí. Naučili jsme se také pracovat s online katalogem, takže už víme, jak si během vteřiny ověřit, zda je naše požadovaná kniha zrovna volná.

Zajímavou výzvou byla práce s výběrem literatury pro mládež – každý z nás si zvolil jeden titul, který pak musel poutavě představit ostatním.

A co všechno berounská knihovna vlastně nabízí?

- Workshopy, besedy a komentované procházky městem i okolím.
- Půjčování deskových her a pravidelné herní večery (deskohraní).
- Možnost tisku, kopírování a čítárnu s aktuálními časopisy.

Věřte, že toho rozhodně není málo a každý si tam najde to své!

P.S.: V nabídce má knihovna kolem 67 000 titulů...ano, six(ty) seeeven!

Anna Petráková

OBJEVOVÁNÍ SVĚTA ZVÍŘAT

Během dubna se žáci třídy 1.B v hodinách prvouky věnovali tématu hospodářských zvířat a jejich užitku pro člověka. Učili se poznávat, odkud pocházejí potraviny, které běžně známe, a jakou roli zvířata na statku hrají.

Vyvrcholením tohoto tématu byla návštěva statku U Merlina, kde si děti mohly hospodářská zvířata prohlédnout zblízka. Dozvěděly se mnoho nových zajímavostí o jejich životě a péči o ně a velkým zážitkem bylo také samotné krmení zvířat.

V rámci čtení a Dne Země jsme se pak zaměřili na další velmi důležité tvory – včely. Povídali jsme si o tom, proč jsou pro přírodu i pro člověka nepostradatelné. Společně jsme vyrazili na výlet do včelína na Ořechu, kde děti nahlédly do světa včelařství. Seznámily se s tím, jaké role včelky zastávají, než mohou vyletět z úlu a sbírat sladký med a nektar.

Díky ochotě žáků sedmé třídy jsme si mohli rozebrat skutečný včelí úl, vyzkoušet si včelařský oblek i dýmák a nechyběla ani zábavná hra, při které jsme společně zjistili, proč se říká „pilný jako včelka“.

Sedmákům, pod vedením paní učitelky Kamily Zvědělíkové, patří speciální poděkování a velká pochvala za ochotu, pomoc a skvělé předání zkušeností mladším spolužákům.

Jana Lakomá



BEZVA FEST

V pátek 17. dubna vyměnili žáci druhého stupně a část páté třídy školní lavice za prostory výstaviště PVA Letňany, kde se zúčastnili bohatého programu připraveného v rámci festivalu BezvaFest.

Akce připravená speciálně pro školy nabídla pestrou směsici volnočasových aktivit od ukázek nejrůznějších her a sportů až po inspirativní přednášky a workshopy pro třídy. Využili jsme nabídku přednášky od Linky bezpečí s názvem „Když chceš být v pohodě na sociálních sítích“, která se zaměřila na digitální wellbeing a bezpečný pohyb na internetu. Získané informace žáci využijí při práci na školním projektu "Za sítí".

Celý den byl plný pohybu i nových poznatků a domů jsme se vraceli se skvělými společnými zážitky.

Radka Papai





VÝLET 1. A

Ve středu 15. dubna navštívila třída 1.A Farmaparku u Toma v Ledcích u Plzně. Naším cílem bylo seznámit se se zvířátky, která zde žijí, a dozvědět se o nich a o jejich životě co nejvíce.

Po příjezdu na místo jsme se nejprve nasvačili a potom už jsme vyrazili objevovat, co tu mají zajímavého. Jako první jsme nabrali krmení pro zvířátka, protože cestou po parku jsme zvířecí kamarády nejen pozorovali, ale také jsme některé z nich mohli krmit, hladit a drbat. Podrbali jsme si např. králíky, prasata, oslíky, lamy, kozy. Ti odvážnější si zkusili nakrmit pštrosa. Neobvyklé zvíře pro nás byli dikobrazi.

Samozřejmě jsme vyzkoušeli i atrakce na místním lanovém hřišti. A na závěr jsme si koupili něco na památku v místním obchůdku.

Tento výlet se nám hodil k tématu jaro a zvířátka na statku v rámci prvouky.

Jana Suchá Klimešová

DEN ZEMĚ 2. ROČNÍK

V rámci Dne Země se žáci zapojili do několika zajímavých aktivit, které jim přiblížily přírodu zblízka a ukázaly, jak důležitá je její ochrana.

Jedním z hlavních zážitků byla návštěva včelína v Ořechu. Zde se žáci seznámili se životem včel, jejich významem pro ekosystém i prací včelaře. Dozvěděli se, jak funguje včelí společenství, kdo je královna, jak vzniká med nebo proč jsou včely tak důležité pro opylování rostlin. Velkým zážitkem bylo pozorování včel přímo u úlu a možnost nahlédnout do jejich „domácností“.

Další aktivita proběhla v Zahořanech, kde se žáci věnovali monitoringu žabích snůšek. Letos proběhla prořezávka v okolí rybníčku, proto žáby přišly o přirozenou ochranu vajíček a letos jsme žádné snůšky neobjevili. Zároveň si uvědomili, jak citlivé jsou tyto organismy na změny prostředí a proč je důležité chránit jejich přirozená stanoviště.

Den Země byl zakončen praktickou činností – zavěšením ptačí budky v lesíku nad školou. Žáci se dozvěděli, jak správně vybrat místo pro budku, proč je důležité poskytovat ptákům vhodné podmínky k hnízdění a jak mohou i drobné kroky přispět k ochraně přírody ve svém okolí.

Žáci si odnesli nové poznatky i zážitky a především si uvědomili, že péče o přírodu má smysl a začíná u každého z nás.

Olga Zítková



VÝLET MŠ DO BEROUNA

Předškoláci se vydali na krásný výlet na Městskou horu v Berouně. Hned od rána panovala mezi dětmi radostná nálada a velké očekávání, co všechno během dne zažijeme. Cestu jsme zvládli bez obtíží, děti šly s nadšením a po cestě jsme si povídali o okolní přírodě i o tom, co nás čeká.

Po příchodu na Městskou horu byl pro děti největším zážitkem medvěd Kuba. Děti ho se zaujetím pozorovaly, sledovaly jeho pohyby a sdílely mezi sebou své dojmy. Povídali jsme si o tom, jak medvědi žijí, co jedí a jak se o ně pečuje. Některé děti překvapilo, jak je medvěd velký, jiné zaujalo jeho klidné chování. Všichni ale odcházeli plní nadšení.

Poté jsme se přesunuli k řece Berounce, kde nás čekala další příjemná část výletu. Děti měly možnost krmit kachny a pozorovat jejich chování na vodě i na břehu. Velkou pozornost vzbudily také nutrie, které se k nám přibližovaly a nebály se. Děti je se zaujetím sledovaly a porovnávaly je s jinými zvířaty, která znají.

Společně jsme si povídali o tom, kde tato zvířata žijí, čím se živí a proč je důležité chovat se k přírodě ohleduplně. Děti byly velmi vnímavé, aktivně se zapojovaly do rozhovorů a sdílely své vlastní zkušenosti.

Děti si procvičily nejen chůzi, ale také spolupráci ve skupině, ohleduplnost a trpělivost. Cestou zpět jsme si povídali o tom, co se dětem nejvíce líbilo. Nejčastěji zmiňovaly medvěda Kubu a krmení zvířat u řeky, ale každé dítě si odneslo svůj vlastní silný zážitek.

Lucie Kašparová



STATEK U DUBU

V teplém jarním počasí jsme s dětmi podnikli krásný výlet na statek u Dubu. Vyrazili jsme pěšky, abychom si užili čerstvý vzduch a mohli po cestě pozorovat přírodu. Děti si všímaly stromů, poslouchaly zpěv ptáků a povídali jsme si o tom, co všechno kolem sebe vidíme. Cesta nám tak příjemně ubíhala a všichni dorazili na statek v dobré náladě.

Na statku na nás čekalo mnoho zajímavých setkání se zvířaty. Děti měly možnost poznat zblízka koně, králíky i kočku. U koní jsme si povídali o tom, čím se živí, jak se o ně pečuje a děti obdivovaly jejich velikost i klidnou povahu. Některé děti byly nejdříve opatrné, ale postupně se osmělily a koně si se zájmem prohlížely.

Velkou radost přinesli také králíci. Děti si je mohly pohladit, pozorovaly jejich hebkou srst a všímaly si, jak se pohybují. Nechyběly ani nadšené reakce a sdílení dojmů mezi dětmi. Kočka si získala pozornost svou hravostí a přátelským chováním – děti ji se zaujetím sledovaly a některé se snažily navázat „kamarádství“.

Cestou zpátky do školky jsme si udělali piknik na louce a povídali o tom, co se dětem nejvíce líbilo. Nejčastěji zmiňovaly králíky a koně, ale každé dítě si odneslo svůj vlastní silný zážitek.

Celý den jsme si moc užili a děti odcházely plné dojmů a radosti.

Lucie Kašparová



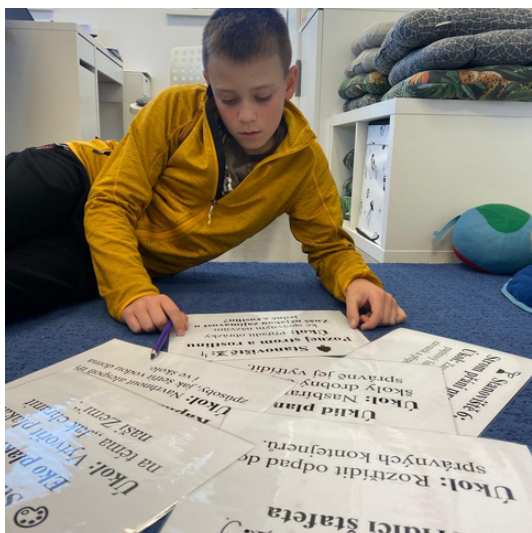
EXPERIMENTY V KLUBU SVĚT

Již před jarními prázdninami jsme se pustili do známého pokusu se solí. Nejdříve jsme v teplé vodě připravili nasycený solný roztok. Poté jsme vytvarovali „chlupaté drátky“ a připevnili je na špejle. Roztok jsme nalili do půllitrových kelímků a špejle s drátky do nich vložili. Všechny kelímky jsme umístili na poličku ve třídě a více než dva měsíce pozorovali, jak se voda postupně odpařuje.

Byl to velmi dlouhý proces a zpočátku se zdálo, že se nic neděje. Trpělivost se vyplatila. Po měsíci a půl, kdy voda klesla pod polovinu, byla konečně vidět krystalizace soli. Bonusový objev? Kromě krystalizace jsme během pokusu mohli pozorovat také proces oxidace – rezavění drátku.

Hana Krseková





SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola

KVĚTEN

V B-ENGLISH

1.KVĚTNA

STÁTNÍ SVÁTEK

6.KVĚTNA A 7.KVĚTNA

ŘEDITELSKÉ VOLNO

8.KVĚTNA

STÁTNÍ SVÁTEK

22.KVĚTNA

ZAKONČENÍ PROJEKTU "ZA SÍTÍ"

27.KVĚTNA

SWAP SHOP

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Anna Petráková
WWW.B-ENGLISH.CZ