THE OFFICIAL NEWSLETTER OF B-ENGLISH SCHOOL

THE BEE TIMES



VOLUME 10

MAY 2026

WWW.B-ENGLISH.CZ

PROJEKT ZA SÍTÍ

Internet, sociální sítě a online komunikace jsou dnes přirozenou součástí života dětí. Přestože se v online světě pohybují často velmi sebevědomě, automaticky to neznamená, že jsou v něm také v bezpečí. Právě proto vznikl na druhém stupni projekt Za sítí, který měl žákům ukázat, že věci odehrávající se „jen na internetu“ mohou mít velmi skutečné dopady na život člověka.

Cílem projektu nebylo děti strašit. Naším cílem bylo otevřít důležitá témata, vytvořit prostor pro diskuzi a ukázat žákům reálné situace, se kterými se mohou setkat oni sami nebo jejich vrstevníci. Velmi důležité pro nás bylo také propojení školy s odborníky z praxe, díky kterým získal projekt skutečný přesah.

Součástí projektu byla návštěva Okresního soudu v Příbrami, kde žáci absolvovali simulované soudní jednání inspirované případem spojeným se sociálními sítěmi. Pro mnoho studentů bylo silným momentem uvědomění, že i zdánlivě „běžné“ chování na internetu může mít právní důsledky. Právě možnost vidět prostředí skutečného soudu a diskutovat s lidmi z praxe dodala celé zkušenosti úplně jiný rozměr než běžná výuka ve třídě.

Další důležitou částí projektu bylo setkání s preventistkou Policie ČR, která se žáky otevřeně mluvila o online podvodech, manipulaci, nebezpečné komunikaci nebo o tom, jak snadné je ztratit na internetu pocit bezpečí. Velmi cenné bylo, že se diskuze nesla v otevřeném a respektujícím duchu. Žáci se nebáli ptát a aktivně reagovat na jednotlivé situace.

Projekt ale nestál pouze na přednáškách a besedách. Velkou roli hrála také práce samotných žáků během výuky. Žáci diskutovali nad konkrétními situacemi, analyzovali rizikové chování, učili se rozpoznávat varovné signály manipulace nebo falešných profilů a zamýšleli se nad tím, jak reagovat v krizových situacích. Důležitou součástí bylo i uvědomění, že bezpečnost na internetu není jen otázkou technologií, ale především vztahů, důvěry, komunikace a odpovědnosti.

PROJEKT ZA SÍTÍ

Velkou radost nám udělalo také to, že projekt nezůstal jen „uvnitř“ jednotlivých tříd. Starší žáci se aktivně zapojili do přípravy materiálů a prezentací pro mladší spolužáky. Ukázalo se, že právě vrstevnické sdílení může mít obrovský dopad — děti často vnímají zkušenosti a doporučení od starších spolužáků jinak než od dospělých.

Další důležitou součástí projektu bylo setkání se soudkyní paní Michaelou Kalnou. Tentokrát už nešlo o modelovou situaci ani simulované soudní jednání. Žáci pracovali se skutečnými případy z praxe, které se opravdu staly a souvisely s problematikou online prostředí.

Žáci se nejprve s případem seznámili, analyzovali jednotlivé okolnosti a diskutovali o tom, kdo nese odpovědnost, jaké by měly být důsledky jednání jednotlivých aktérů a jak by oni sami v roli soudce rozhodli. Často se ukazovalo, že stejnou situaci lze vnímat z různých úhlů pohledu a že najít spravedlivé řešení není vždy jednoduché.

Následně své názory a návrhy sdíleli přímo s paní soudkyní Kalnou. Ta jim vysvětlila, jak byl případ posuzován podle platné legislativy, na základě jakých skutečností soud rozhoduje a jaké možnosti v podobných situacích zákon nabízí.

Setkání se tak proměnilo v živou diskuzi, během které se žáci nejen dozvěděli, jak funguje soudní systém, ale měli také možnost konfrontovat své vlastní představy o spravedlnosti s realitou právního prostředí. Ptali se na práci soudce, na náročnost rozhodování i na situace, kdy osobní pocit spravedlnosti nemusí být totožný s tím, co umožňuje zákon.

Právě tato otevřená debata ukázala, že otázky spojené s odpovědností, spravedlností a důsledky vlastního jednání nejsou černobílé. Žáci si odnesli nejen nové informace o fungování justice, ale také hlubší pochopení toho, proč je důležité znát svá práva, povinnosti a důsledky svého jednání — a to jak v běžném životě, tak v online prostoru.

Projekt Za sítí nám znovu připomněl, že škola dnes není jen místem předávání učiva. Je také místem, kde se děti učí orientovat ve světě kolem sebe — a online svět je jeho neoddělitelnou součástí. Věříme, že podobná témata mají ve škole své pevné místo a že má smysl otevírat i složité nebo nepříjemné otázky dříve, než se děti dostanou do problémů samy.

Velké poděkování patří všem, kteří se na projektu podíleli — paní Michaele Kalné, Okresnímu soudu v Příbrami, Policii ČR, zapojeným pedagogům a hlavně samotným žákům za jejich aktivitu, otevřenost a chuť diskutovat o tématech, která jsou dnes důležitější než kdy dřív.

Eliška Binková



ROZHOVOR S PANÍ SOUDKYNÍ, MICHAELOU KALNOU:

Co Vás vedlo k tomu zapojit se do projektu Za sítí?

„Otázce zvýšení bezpečnosti v kyberprostoru se věnuji intenzivněji poslední rok, neboť ve své praxi vidím, že významný nárůst kriminality, ke které dochází v kyberprostoru, nejde ruku v ruce s mírou její objasněnosti. To je pro potenciální oběti špatná zpráva. Proto vidím velký potenciál v oblasti prevence, ve zvýšení informovanosti uživatelů sociálních sítí tak, aby byli na případný útok připraveni… Zranitelné mohou být především děti, které se v tomto prostoru pohybují zpravidla ve velké míře. Z tohoto důvodu považuji projekt Za sítí za velmi smysluplný."

Setkáváte se ve své praxi s případy spojenými se sociálními sítěmi nebo internetem?

„Ano, většinou však ve stádiu tzv. přípravného řízení, méně při rozhodování o vině a případném trestu. Setkala jsem s případy vydírání, šíření pornografie, podněcování k nenávisti apod."

Překvapilo Vás něco na reakcích našich žáků během projektu?

„Překvapilo mě, jak aktivně a kreativně se žáci svých úkolů zhostili. Zdálo se mi, že je téma oslovilo. Vnímali jeho užitečnost. Také bylo znát, že si uvědomili, že se minimálně s nevhodným chováním na internetu může setkat každý z nich."

Co byste si přála, aby si žáci z projektu odnesli?

„Moc bych si přála, aby si žáci z projektu odnesli především uvědomění, že vše nemusí být takové, jak se nám zpočátku zdá. Je nezbytné přemýšlet o oprávněnosti požadavků, kterým na internetu čelíme. Také je vhodné přemýšlet o tom, jakou digitální stopu o sobě chceme vytvořit. A hlavně, pokud se již někdo stane obětí, aby se svým trápením nezůstal sám. Svěřil se osobě, které důvěřuje. Dospělé nebo kamarádovi. Vše má své řešení…"

Jakou jednu radu byste dala rodičům v oblasti bezpečnosti na internetu?

„Zajímejte se, jak a kde na internetu děti tráví čas. Mluvte o tom, naslouchejte a vysvětlujte…"



PRVŇÁČCI V KNIHOVNĚ

Ve středu 27. května navštívila třída 1.A knihovnu v Berouně. Naším cílem bylo seznámit se s tím, jak to v knihovně chodí.

Po příchodu jsme se seznámili s prostředím knihovny, jejími pravidly a způsobem půjčování knih. Paní knihovnice nám vysvětlila, jak si založit čtenářský průkaz a jak vyhledávat knihy v knihovně.

Prohlédli jsme si jednotlivá oddělení knihovny, především oddělení pro děti. Potom si každý mohl vyhledat knihu, která ho zaujala, a mohl se s ní seznámit v prostoru, který mu byl příjemný – na gauči, v křesle, na podložce na zemi apod.

Návštěva knihovny byla zajímavá a přínosná. Několik dětí se rozhodlo do knihovny přihlásit, někteří už s půjčováním knih mají zkušenosti, takže si mohli rovnou půjčit nějaké knihy domů.

Jana Suchá Klimešová

VŠICHNI NAŠI DEVÁŤÁCI USPĚLI V PRNÍM KOLE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Letošní jaro bylo pro naše deváťáky výjimečné. Přijímací zkoušky na střední školy představovaly jeden z prvních opravdu důležitých životních kroků, při kterém si mohli vyzkoušet, jaké to je nést odpovědnost za svou budoucnost. O to větší radost máme z toho, že všichni naši žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení.

Příprava na přijímací zkoušky nebyla vždy jednoduchá. Pro mnohé z dětí byla tato zkušenost cennou lekcí zodpovědnosti, vytrvalosti a zvládání stresu. Některé žáky dokonce motivovala k většímu nasazení a systematičtějšímu přístupu ke studiu, což je přínos, který přesahuje samotný výsledek přijímacích zkoušek.

Velké poděkování patří našim učitelům za jejich trpělivou a systematickou práci. Děkujeme také rodičům, kteří své děti podporovali, povzbuzovali a často s nimi prožívali každou nejistotu i radost z úspěchu.

Všem dětem srdečně gratulujeme a přejeme jim, aby na svých nových školách našly inspirativní prostředí, nové přátele a mnoho příležitostí učit se novému.

Sylvia Jančiová

5. ROČNÍK SE PROMĚNIL V MUZEUM DĚJIN

Jak dětem přiblížit historii tak, aby ji opravdu prožily? Žáci 5. ročníku se rozhodli nevzít dějiny jen jako kapitolu v učebnici – ale přímo je oživit. Naše třída se proto na několik dní proměnila v jedinečné Muzeum dějin, ve kterém se návštěvníci mohli vydat na cestu časem od období husitství až po současnost.

Každý žák se stal odborníkem na jedno historické období. Nešlo však pouze o vyhledávání informací – děti si připravily vlastní prezentace, které samostatně představovaly ostatním, a zároveň vytvořily také historický artefakt, jenž symbolizoval jejich období. Ve třídě tak vznikla pestrá výstava plná modelů, rekvizit, obrázků i vlastnoručně vyrobených předmětů.

Návštěvníci muzea se mohli procházet jednotlivými „historickými zastávkami“, poslouchat poutavé výklady malých průvodců a objevovat, jak se proměňoval život lidí v různých obdobích našich dějin. Nechyběli husité, období Habsburků, národní obrození ani moderní české dějiny.

Velkou radost nám udělalo, s jakým nadšením se děti do projektu zapojily. Učily se nejen pracovat s informacemi a vystupovat před ostatními, ale také spolupracovat, plánovat a nést odpovědnost za svou část společného díla. Mnozí žáci překvapili svými znalostmi, kreativitou i odvahou prezentovat před spolužáky a návštěvníky.

Projekt ukázal, že historie nemusí být jen o datech a letopočtech. Když si ji děti mohou samy „osahat“, vytvořit a představit druhým, stává se živou, zajímavou a nezapomenutelnou zkušeností.

Děkujeme všem žákům za jejich velké nasazení a také rodičům za podporu při tvorbě exponátů. Naše Muzeum dějin nám připomnělo, že cesta do minulosti může být opravdu dobrodružstvím.

Lada Zajícová


HABSBURKOVÉ
MARIE TEREZIE
Bitva na Bílé Hoře






MARIE TEREZIE


CESTOVÁ







DEN S IZS

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili Den s integrovaným záchranným systémem v Králově Dvoře, kde měli možnost blíže poznat práci složek, které se starají o naši bezpečnost.

Děti si prohlédly techniku hasičů, policie i zdravotnických záchranářů, nahlédly do zásahových vozidel a sledovaly zajímavé ukázky jejich práce. Velký zájem vzbudilo nejen vybavení jednotlivých složek, ale také možnost dozvědět se více o tom, jak správně reagovat v krizových situacích a kdy přivolat pomoc.

Celá akce byla pro žáky nejen zábavná, ale také velmi poučná. Děti odjížděly plné zážitků a s větším obdivem k práci lidí, kteří každý den pomáhají chránit zdraví a bezpečí nás všech.

Lada Zajícová

ZA POZNÁNÍM DO LÁNSKÉ OBORY

Žáci 2., 3. a 5. ročníku se vydali na poznávací výlet do Lánské obory, kde na ně čekal poutavý program zaměřený na lesní pedagogiku. Cílem návštěvy bylo nejen strávit den v krásném prostředí přírody, ale především se dozvědět více o životě v lese a významu péče o naši krajinu.

Během programu děti pod vedením zkušených lesních pedagogů poznávaly různé druhy stromů, lesních rostlin a živočichů. Dozvěděly se zajímavosti o tom, jak les funguje, kdo v něm žije a proč je důležité chránit přírodní prostředí. Žáci si mohli prohlédnout stopy zvěře, poznávat přírodniny a prostřednictvím zábavných aktivit si vyzkoušet, jak náročná a důležitá je práce lidí, kteří se o les starají.

Nechyběla ani společná procházka malebným prostředím obory, při které děti pozorovaly okolní přírodu a učily se vnímat les všemi smysly. Program byl připraven hravou a interaktivní formou, takže si každý odnesl nejen nové poznatky, ale také spoustu zajímavých zážitků.

Výlet do Lánské obory byl pro všechny příjemným spojením vzdělávání, pohybu na čerstvém vzduchu a společně stráveného času. Děti odjížděly domů plné dojmů, nových znalostí a s větším uvědoměním, jak důležitou roli hraje příroda v našem životě.

Lada Zajícová













KVĚTEN V MŠ

Děti z naší mateřské školy se vydaly na dlouho očekávaný výlet do Zoo Plasy. Už od rána panovala mezi dětmi veselá nálada a velké natěšení. Pro mnohé byl velkým zážitkem už samotný začátek výletu – jízda autobusem. Děti si během cesty zpívaly písničky, povídaly si a se zájmem pozorovaly krajinu za okny. Cesta rychle uběhla a všichni dorazili do zoo plní očekávání.

Počasí nám přálo, celý den svítilo sluníčko a příjemné jarní počasí vytvořilo krásnou atmosféru pro společné poznávání zvířat. Děti měly možnost vidět mnoho zajímavých druhů. Největší obdiv sklidil majestátní lev, kterého děti chvíli tiše pozorovaly. Velkým zážitkem byl také vlk, plameňáci s nádherně růžovým peřím, dikobraz se svými ostny a oblíbené surikaty, které děti rozesmály svým neustálým pobíháním a zvědavým pozorováním okolí.

Během procházky areálem zoo se děti dozvěděly spoustu nových informací o životě zvířat a jejich přirozeném prostředí. Nechyběla ani společná svačina a chvíle odpočinku na čerstvém vzduchu. Celý den se nesl v radostné atmosféře, děti byly nadšené a domů si odvážely spoustu krásných zážitků a vzpomínek.

Výlet do Zoo Plasy byl pro všechny krásným zpestřením školního roku a děti i my na něj budeme ještě dlouho vzpomínat.

Lucie Kašparová

CREATIVE THINKING

Co se stane, když dostanou děti prostor věnovat se tomu, co je skutečně zajímá? Přesně na tuto otázku hledá odpověď projekt Creative Thinking, který je již tradiční součástí života naší školy.

Během několika týdnů si žáci vybírali témata podle vlastních zájmů, hledali informace, tvořili modely, plakáty, prezentace, videa nebo nejrůznější praktické ukázky. Každý projekt byl jedinečný – stejně jako děti, které za ním stály.

Někdo se ponořil do světa zvířat, jiný zkoumal vesmír, historii, techniku nebo sport. Důležité přitom nebylo pouze výsledné dílo, ale především samotná cesta. Děti se učily plánovat svou práci, vyhledávat a ověřovat informace, překonávat překážky a přemýšlet nad tím, jak své poznatky co nejlépe předat ostatním.

Vyvrcholením celého projektu byla závěrečná prezentace, při které měli žáci možnost představit své práce spolužákům, učitelům i rodičům. Bylo úžasné sledovat, s jakým nadšením a hrdostí o svých tématech vyprávěli. Mnohdy se z nich na chvíli stali skuteční odborníci, kteří dokázali zaujmout své publikum a odpovědět i na zvídavé otázky.

Creative Thinking nám každý rok připomíná, že vzdělávání nemusí být jen o učebnicích a pracovních listech. Když děti dostanou důvěru, prostor a možnost následovat svou zvědavost, vznikají nápady, které překvapí nejen učitele, ale často i samotné autory.

Děkujeme všem žákům za jejich odvahu, kreativitu a obrovské nasazení. Opět nám ukázali, kolik talentu, fantazie a chuti objevovat se v nich skrývá.

Eliška Binková

'




ČERNÉ DÍRY
Oskar Kunčický
b-english
SLOVESA


CREATIVE THINKING
2025 -2026
TITANIK
Netopýr


ORION
b-english
SLOVESA

'

JAK SE Z HOUSENKY STAL MOTÝL

Žáci třetího ročníku zažili něco kouzelného.

Z malých housenek, o které jsme se s láskou starali, vyrostli krásní motýlci. Každý den jsme je pozorovali, čekali na změny a učili se, jak je důležité být trpělivý a pečovat o druhé.

A dnes přišel ten velký okamžik — vypustili jsme je na svobodu.
Každý z nás namaloval kytičku a napsal svému motýlkovi tajný vzkaz plný přání, radosti a lásky.

Možná motýlci odletěli pryč, ale vzpomínka na dnešní den zůstane v našich srdcích ještě dlouho. Protože některé chvíle jsou malé jen na první pohled... a přitom jsou úplně veliké.

Magdalena Čihová











SLEDUJTE NÁS ...

benglish_school BENGLISHskola

ČERVEN

V B-ENGLISH

1.ČERVNA

DEN DĚTÍ

15.-19. ČERVNA

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

22.ČERVNA

RAFTY BEROUNKA

23.ČERVNA

ULIČKA SLÁVY

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Anna Petráková
WWW.B-ENGLISH.CZ