THE OFFICIAL NEWSLETTER OF B-ENGLISH SCHOOL

THE BEE TIMES



VOLUME 2

OCTOBER 2026

WWW.B-ENGLISH.CZ

UČENÍ VE VÝZVÁCH

S novým školním rokem jsme se rozhodli posunout způsob výuky zase o kousek dál. V rámci předmětů jsme začali pracovat s výzvami, které dětem přinášejí nové příležitosti k objevování, přemýšlení a spolupráci.

Co si vlastně pod takovou výzvou představit?
Výzva je úkol, problém nebo situace, před kterou děti postavíme. Nedostanou však vždy přesný návod, jak postupovat, ani hotové řešení. Je na nich, aby hledaly vlastní cestu, přicházely s nápady, zkoušely různé možnosti a učily se překonávat překážky. Učitel se tak stává spíše průvodcem, který děti podporuje, klade jim správné otázky a pomáhá jim dojít k vlastnímu poznání.

Tento přístup se v mnohém inspiruje principy fenoménového učení, které je známé především z finského vzdělávacího systému. Jeho podstatou je poznávání světa prostřednictvím skutečných jevů, situací a problémů. Namísto izolovaného osvojování informací se děti učí hledat souvislosti, propojovat poznatky z různých oblastí a především chápat, proč a k čemu jim získané znalosti mohou být.

Naše výzvy fungují na podobném principu. Nejde pouze o to, aby děti znaly správnou odpověď. Chceme, aby dokázaly přemýšlet nad tím, jak k ní dojít.

Důležitou součástí je také samotný proces. Děti se učí plánovat, rozdělovat si role, komunikovat, nést odpovědnost za svá rozhodnutí a přijímat skutečnost, že první pokus nemusí vždy vyjít. Protože i chyba, změna plánu nebo slepá ulička jsou velmi cennou součástí učení.

Naším cílem je, aby děti nebyly jen pasivními příjemci informací, ale aktivními tvůrci vlastního učení. Aby se nebály klást otázky, hledat neobvyklá řešení a využívat to, co se ve škole naučí, také v reálném životě.

Protože věříme, že skutečné učení nezačíná ve chvíli, kdy dětem předáme odpověď, ale ve chvíli, kdy v nich probudíme chuť ji samostatně hledat.

Eliška Binková

BEROUN – MĚSTO V PROMĚNÁCH

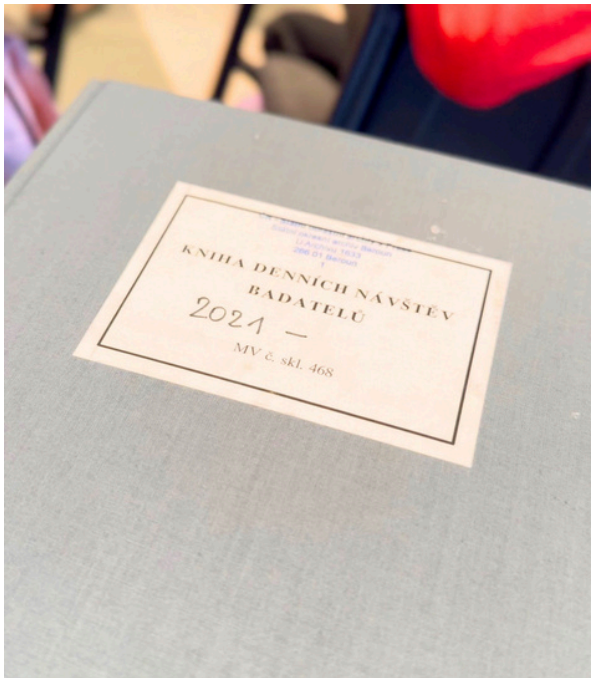
Jak se žilo v Berouně dříve, co se změnilo a jak bude naše město vypadat za několik desítek let? Právě na tyto otázky hledali odpovědi žáci 4. a 5. ročníku během společného mezioborového projektu.

Beroun je město s bohatou historií, kterou máme doslova na dosah ruky. Každý den procházíme kolem míst, která pamatují stovky let, a často si ani neuvědomujeme, kolik příběhů se za nimi skrývá. Rozhodli jsme se proto vydat na malou cestu časem a podívat se na Beroun trochu jinýma očima.

Nejprve jsme pátrali v minulosti

Naše putování začalo ve školních lavicích. Děti pracovaly s naučnými texty a historickými fotografiemi, seznamovaly se s dějinami Husova náměstí, městského opevnění, Pražské a Plzeňské brány nebo Městské hory. Vyhledávaly zajímavé informace, diskutovaly o nich a následně své poznatky představovaly spolužákům.

Zjišťovaly například, proč středověký Beroun potřeboval mohutné hradby, k čemu sloužily obranné bašty nebo jak se z Městské hory postupně stalo oblíbené místo odpočinku. Především však objevovaly, že město není neměnnou kulisou, ale živým místem, které se neustále vyvíjí.





Když historie ožívá

Do projektu se zapojila také výtvarná výchova. Žáci dostali části historických fotografií Berouna a jejich úkolem bylo domalovat chybějící prostor v současné podobě. Minulost se tak na jednom obrázku setkala s přítomností. Děti musely zapojit nejen fantazii a výtvarné dovednosti, ale také přemýšlet o tom, co se ve městě změnilo a co naopak zůstalo zachováno.

Za skutečnými pamětníky

Jednou z nejzajímavějších částí projektu bylo dotazníkové šetření přímo v ulicích Berouna. Žáci se proměnili v malé reportéry a oslovovali místní obyvatele, především seniory a pamětníky. Ptali se jich, jak si pamatují Beroun ze svého mládí, kam chodili nakupovat nebo za zábavou, co se podle nich změnilo nejvíce a co by si přáli do budoucna.

A odpovědi byly opravdu pestré! Někteří vzpomínali na klidnější město s menším počtem automobilů a větším množstvím zeleně. Jiní oceňovali dnešní nabídku obchodů, služeb, čistotu města nebo lepší dostupnost zdravotní péče. Zazněly také vzpomínky na místa a podniky, které už dnes neexistují, například někdejší TIBU.

Děti si při rozhovorech procvičily nejen schopnost správně formulovat otázky, ale také naslouchat, reagovat a komunikovat s lidmi, které nikdy předtím nepotkaly.



Od vzpomínek k matematice

Návratem do školy naše pátrání neskončilo. Všechny získané odpovědi jsme společně roztřídili, porovnali a zaznamenali do přehledných tabulek. Následně jsme je zpracovali do sloupcových grafů. Matematika tak dostala konkrétní smysl – děti nepočítaly s vymyšlenými údaji z učebnice, ale s informacemi, které samy získaly při skutečném výzkumu.

Město tvoří především lidé

Na závěr jsme se společně ohlédli za tím, co jsme se dozvěděli, co nás překvapilo a které činnosti nás nejvíce bavily. Celý projekt nám připomněl jednu důležitou věc: historie není jen soubor letopočtů a dávných událostí. Je všude kolem nás a žije také ve vzpomínkách lidí, kteří své město dobře znají.

Projekt Beroun – město v proměnách propojil český jazyk, vlastivědu, matematiku i výtvarnou výchovu. Především ale ukázal, že zajímavé věci se nemusíme učit pouze z učebnic. Někdy stačí vyrazit do ulic, pozorně se dívat, správně se ptát a naslouchat.

A kdo ví? Možná právě dnešní žáci budou jednou vyprávět svým vnoučatům, jak vypadal Beroun v roce 2026.







SPORTOVNÍ DOPOLEDNE

Žáci 8. ročníku se sami rozhodli uspořádat sportovní dopoledne pro naše prvňáčky. Bez zadání, bez pobízení. Zkrátka přišli s myšlenkou, že chtějí udělat něco hezkého pro své mladší spolužáky. Každý z nich se věnuje nějakému sportu a společně chtěli prvňáčkům ukázat, že pohyb není jen o výkonech a výsledcích, ale především o radosti, zážitcích a zábavě. A nezůstalo jen u nápadu. Sportovní dopoledne skutečně zorganizovali a uskutečnili.

Naši osmáci jsou obrovskou inspirací pro nás všechny. Ukázali, že skvělé věci nemusí vždy začínat u dospělých. Že i dětský nápad může vyrůst ve skutečný projekt. Stačí odvaha přijít s myšlenkou, odhodlání jít si za svým, vytrvalost a ochota udělat něco pro druhé.

A možná není náhoda, že právě tyto děti spojuje sport. Protože sport není jen o pohybu. Učí nás překonávat překážky, nevzdávat se při prvním neúspěchu, spolupracovat a cílevědomě pracovat na tom, čeho chceme dosáhnout. A možná právě tyto zkušenosti si naši osmáci přenesli i mimo hřiště a tělocvičny. Z vlastního nápadu dokázali vytvořit něco, co přineslo radost ostatním.

A co může být krásnějšího než prvňáčci, kteří objevují radost ze sportu právě díky starším spolužákům, ke kterým vzhlížejí?

Přesně takové okamžiky nám připomínají, že škola není jen místem, kde se děti učí. Je také místem, kde dostávají prostor měnit své nápady ve skutečnost.

Eliška Binková

DÍKY DĚTEM HOUSTNE LES

Ve čtvrtek 22. října se většina žáků naší školy vydala vyměnit školní lavice za čerstvý vzduch a prostředí podzimního lesa. Čekal nás den plný pohybu, spolupráce a především smysluplné práce pro přírodu.

Pod vedením zkušených lesníků se děti zapojily do výsadby více než 300 okusových stromků a ovocných keřů, které mají v lese důležitou úlohu. Poskytují lesní zvěři přirozenou potravu, pomáhají snižovat škody na ostatních mladých stromech a přispívají k větší druhové rozmanitosti lesa.

Děti si vyzkoušely, kolik úsilí se za vysazením jediného stromku skrývá. S lopatkami v rukou, v holínkách a s pořádnou dávkou nadšení společně zvládly práci, jejíž výsledky budou viditelné ještě mnoho dalších let.

Po dobře odvedené práci přišla na řadu zasloužená odměna. Přímo uprostřed lesa jsme si společně opekli buřty a děti dostaly prostor k volné hře mezi stromy. Mohly objevovat lesní zákoutí, užívat si podzimní přírodu a zkrátka být chvíli dětmi bez školních lavic a každodenních povinností.

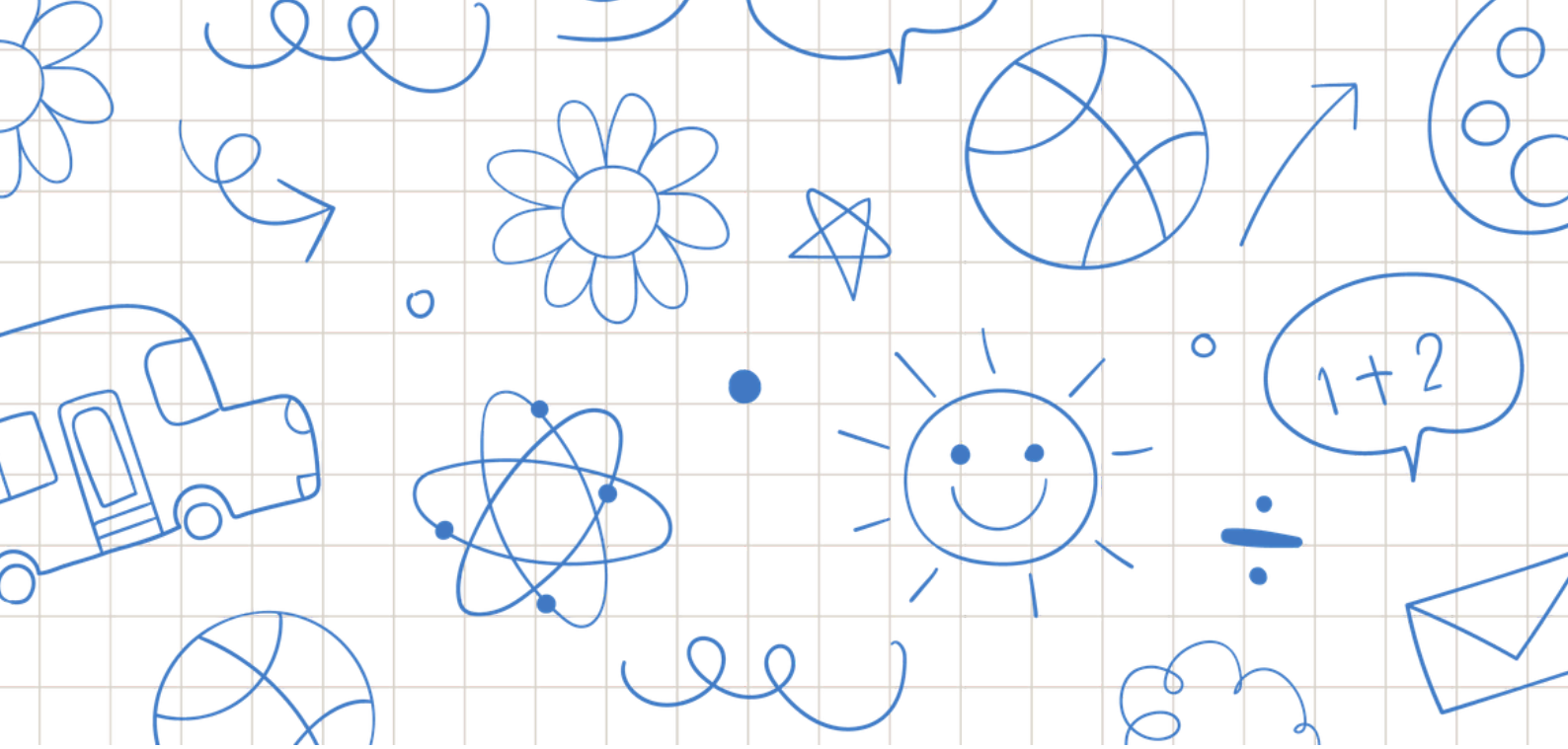
Děkujeme lesníkům za odborné vedení a všem našim dětem za jejich nasazení. Věříme, že až se do lesa za několik let vrátí, budou mít radost z toho, co vlastníma rukama pomohly vytvořit.

Eliška Binková









ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

Ani letos naši žáci nezahálejí a s chutí se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád. V matematice už mají za sebou první úspěchy a další výzvy je teprve čekají.

Do Logické olympiády se zapojil také Daniel Krejča ze 4. ročníku, který získal 3 214 bodů. Ve své kategorii se umístil na 127.–130. místě, a dosáhl tak lepšího výsledku než 96,03 % účastníků. Gratulujeme!

V polovině října proběhlo školní kolo Pythagoriády, kterého se letos zúčastnil rekordní počet 24 žáků druhého stupně. Do okresního kola postupuje jediný úspěšný řešitel – Daniel Ribaille ze 7. ročníku. Gratulujeme a držíme palce v dalším kole!

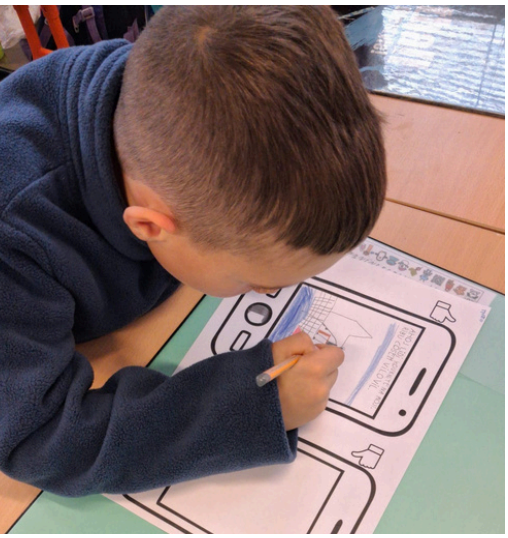
Právě probíhá také školní kolo Matematické olympiády, do něhož je přihlášeno 25 žáků.

Matematické výzvy tím ale zdaleka nekončí. V tomto školním roce se naši žáci utkají také v soutěži Finanční gramotnost a na jaře je čeká již tradiční Matematický klokan.

Naši žáci se chystají poměřit své síly také v dalších soutěžích, například ve Fyzikální a Dějepisné olympiádě. Zvažujeme rovněž účast v Olympiádě v českém jazyce.

Všem soutěžícím přejeme hodně úspěchů, radosti z objevování a odvahy pouštět se do nových výzev!

Marcela Duffková





KYBERBEZPEČNOST NA 1. STUPNI

Během října se žáci na 1. stupni společně zamýšleli nad tím, v čem všem jim může být internet užitečný, ale především co dělat pro to, aby pro ně zůstal také bezpečný. Děti mají s využitím digitálních technologií bohaté zkušenosti – o to důležitější však je vést je k tomu, aby sebe ani své kamarády nevystavovaly zbytečným rizikům.

Společně jsme rozhodovali, jaký typ informací je bezpečné na internetu zveřejnit, které si raději nechat jen pro úzký okruh blízkých a co na síť nepatří vůbec.

Děti zjišťovaly, jak vzniká digitální stopa a jak úzce souvisí se všemi našimi aktivitami na internetu. Už vědí, že to, co jednou pošlou nebo zveřejní, může v digitálním světě zůstat navždy.

A všichni – i ti nejmenší – si vyzkoušeli tvořit vlastní silná hesla. Zjistili jsme, že zkoušet hádat kamarádovo heslo může být zábava, když nám ho píše na záda!

Tak, jako děti učíme, že se před přecházením silnice mají rozhlédnout, věříme, že jim osvojené znalosti z tohoto programu pomohou pohybovat se v online prostředí s větším nadhledem a opatrností.

Radka Papai

PO STOPÁCH TAJEMNÉHO HADA



Naši druháci se v rámci celoroční hry vydali na svou první společnou výpravu. Všechno začalo tajemným dopisem od hada Amaru, který děti provází jejich celoročním dobrodružstvím.

Amaru pozval malé Strážce Země na horu Děd, do svého domova. Ve svém dopise jim připomněl, že opravdový strážce se nevzdává, pomáhá kamarádům a ví, že nejdůležitější není dorazit do cíle jako první, ale zvládnout cestu společně. V mlze se vynořovaly lesní pěšiny, kamenité stezky i stoupání do kopce. Každý krok byl malou zkouškou vytrvalosti.

Děti měly příležitost ukázat, že dokážou překonávat překážky, povzbudit unaveného kamaráda a navzájem si pomáhaly. Učily se naslouchat přírodě, sbíralY odpadky a učily se, že i náročnější cesta může přinést spoustu krásných zážitků. Za splněné úkoly nakonec získaly deset kouzelných hadích šupin, které budou postupně zdobit tělo hada, který se objevil jako první symbol na třídním totemu. Každá šupina symbolizuje jednu část společné cesty a připomíná důležité znalosti i vlastnosti, které si děti během svého putování osvojují.

Jana Lakomá

MUZEUM KOMUNISMU



Návrat v čase do doby, kdy hranice hlídaly ostnaté dráty a lidé neměli svobodu, zažili žáci 8. a 9. třídy na dějepisném výletě v Praze. Během bezmála dvouhodinové prohlídky s průvodcem jsme prošli celou expozicí a dozvěděli se spoustu zajímavostí o naší nedávné historii.

Průvodce nás provedl obdobím od založení komunismu přes Vítězný únor 1948 až po éru Klementa Gottwalda a Stalina. Dozvěděli jsme se o temných politických procesech 50. let, atmosféře Studené války a zcela uzavřených hranicích, které bránily lidem v cestování. Průvodce nám přiblížil i to, co přesně znamenal pojem branná výchova a jak vypadala ve školách, stejně jako tehdejší propagandu nebo hromadná cvičení na Spartakiádě. Nakonec jsme si připomněli naděje Pražského jara v roce 1968, které však nekompromisně ukončila okupace vojsky Varšavské smlouvy a následné utažení šroubů v podobě tvrdé normalizace. Celou tuto kapitolu pak uzavřela až Sametová revoluce a zvolení Václava Havla prezidentem.

Doufám, že byl výlet pro všechny přínosný a získané vědomosti se budou hodit nejen v hodinách dějepisu. Připomínat si éru nesvobody má obrovský smysl – ostatně jak se říká: neznalost vlastní minulosti totiž často vede k opakování stejných chyb.

Anna Petráková





ODPOLEDNE S PONÍKY

Na začátku října zažily děti ze školní družiny neobyčejné odpoledne plné radosti a zvířecích kamarádů. Přímo na naši školní zahradu totiž dorazili dva úžasní živí poníci. Všichni zájemci si mohli na jejich hřbetech vyzkoušet opravdovou jízdu a prohlédnout si svět z nové perspektivy. Pro ty, kteří se na živá zvířata raději jen dívali, byla připravena zábavná překážková dráha. Na ní si děti mohly zapůjčit stále populárnější hobby horses a pořádně si zasportovat. Celou tuto skvělou akci pro nás nachystala paní Anna Reinbergerová, která je majitelkou známé Stáje sportpinto Želkovice.

Zahrada byla plná smíchu, nadšení a napínavého soutěžení. Děti si domů odnesly nejen spoustu nezapomenutelných zážitků, ale také nové vědomosti o tom, jak se o poníky správně starat. Paní Reinbergerové moc děkujeme za úžasný program a budeme se těšit na další podobné setkání.

Hana Krseková

LEGO TÝDEN

Druhý říjnový týden se naše školní kluby proměnily v tvořivé inženýrské dílny, protože nás čekal úžasný Lego týden.

Během celého týdne měli žáci v rámci různých odpoledních klubů jedinečnou příležitost vyzkoušet si stavění z pohyblivého lega. V pondělí a v úterý se do kreativní práce pustili členové klubu Vědy a techniky. Ve středu tato kostičková horečka zachvátila English club. Ve čtvrtek pak celou akci úspěšně zakončil klub Svět.

Děti měly k dispozici podrobné návody, podle kterých mohly sestavit například pohyblivou žábu nebo hada. Většina malých stavitelů však brzy popustila uzdu své vlastní fantazii. Pod jejich rukama tak začaly vznikat naprosto originální modely. Mezi nejzajímavější výtvory patřil funkční mixér nebo propracované masážní stroje. Kluky i holky velmi bavilo také navrhování superrychlého auta budoucnosti.

Z tohoto speciálního lega měly všechny děti obrovskou radost a stavění je kompletně pohltilo. Obrovské zapálení do práce způsobilo, že nikoho z nich nelákalo jít ani ven na hřiště. Na úplný závěr celého týdne nás ale čekal nelehký úkol v podobě roztřídění tisíců drobných Lego dílků. V tomto závěrečném úklidu nám velkou měrou pomohl Toník Jícha. Právě jemu proto patří náš obrovský DÍK za skvěle odvedenou práci.

Hana Krseková



VÝLET ŠKOLKY NA FARMU

V říjnu jsme se s dětmi vydali na náš první výlet v tomto školním roce a tematicky to bylo za zvířátky. Vyráželi jsme hned ráno, plní dobré nálady a nadšení. Na farmě na nás čekali pštrosi, alpaky, prasátka, ovečky a spousta dalších.

Při procházce areálem nás na každém kroku doprovázel pan průvodce, který měl pro děti informace a veselé příhody. Celé dopoledne tak bylo plné zábavy, mazlení, krmení a na zahřátí nám bylo přístupné lanové hřiště. Do školky jsme se všichni vraceli plni nových informací a zážitků.

Tereza Žáčková







HALLOWEEN VE ŠKOLCE

Ve čtvrtek 22. října jsme si v naší školce užili den plný halloweenské atmosféry. Dopoledne se z dětí stali malí cukráři, kteří zdobili halloweenské cupcakes a sušenky. Pomocí barevných polev a ozdob vytvářeli veselé i strašidelné motivy a ukázali, jak velkou mají fantazii a šikovné ruce.

Halloweenská zábava pokračovala odpoledne na školkové zahradě, kde na děti čekala stanoviště s nejrůznějšími úkoly. Zahradu zaplnily čarodějnice, duchové a další strašidelné postavičky v nápaditých kostýmech. Děti si vyzkoušely svou šikovnost, postřeh i odvahu a užily si spoustu veselých okamžiků.

Celé odpoledne jsme zakončili ochutnávkou dobrot, které děti samy připravovaly a zdobily. Poté následovala strašidelná diskotéka! Za zvuků veselých písniček se malá strašidýlka pustila do tance a školkovou zahradou se nesl smích a dobrá nálada.

Společně jsme si užili krásný den plný tvoření, sladkých dobrot a nezapomenutelných halloweenských zážitků!

Eliška Šiplová









SLEDUJTE NÁS ...

benglish_school BENGLISHskola

LISTOPAD

V B-ENGLISH

16.LISTOPADU

ŘEDITELSKÉ VOLNO

17.LISTOPADU

STÁTNÍ SVÁTEK

23.- 27.LISTOPADU

KONZULTAČNÍ SCHŮZKY

V PRŮBĚHU LISTOPADU

ZTRACENÝ KUFR - 1.STUPEŇ ZŠ

V PRŮBĚH LISTOPADU

VÝLETY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Jana Zaoralová
WWW.B-ENGLISH.CZ